

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module obowiązkowym)

Nazwa	Psychologia społeczna	
Nazwa w j. ang.	Social psychology	
Koordynator	dr Patrycja Curyło-Sikora	Zespół dydaktyczny
		dr Patrycja Curyło-Sikora dr Anna Kaczmarek-Tabor
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przekazanie wiedzy na temat mechanizmów wpływu społecznego oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania jednostki w grupie społecznej - w szczególności chodzi o procesy związane z oddziaływaniem grupy na jednostkę oraz mechanizmy warunkujące zachowanie ludzi znajdujących się w sytuacjach społecznych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Student ukończył kurs psychologii ogólnej.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01: posiada podstawową wiedzę na temat przedmiotu badań oraz zadań psychologii społecznej	K_W02
	W02: zna mechanizmy wpływu społecznego	K_W02
Umiejętności	Student: U01: posługuje się terminologią używaną w psychologii społecznej	K_U01
	U02: potrafi objąć mechanizmy wpływu społecznego	K_U02
Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01: szanuje i propaguje wiedzę z zakresu psychologii społecznej oraz wykorzystuje ją w praktyce	K_K05
--	--	-------

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										X
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne - kolokwium
W01							X						X
W02							X						X
U01							X						X
U02							X						X
K01							X						

Kryteria oceny	<p>Student otrzymuje zaliczenie kursu na podstawie:</p> <p>a) Obecności (1 możliwa nieobecność).</p> <p>b) Przygotowania i omówienia zagadnienia dotyczącego konkretnego zjawiska stanowiącego przedmiot zainteresowania psychologii społecznej.</p> <p>Szczegółowe wytyczne dotyczące przygotowania projektu student otrzymuje na pierwszych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga spełnienia wszystkich kryteriów podanych przez prowadzącego. Projekt jest przygotowywany oraz omawiany w kilkuosobowych grupach.</p> <p>c) Pozytywnego wyniku kolokwium (pozytywny wynik egzaminu oznacza uzyskanie wyniku min. 50% + 1. Kolokwium ma formę testu, pytania są zamknięte, za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Materiał obowiązujący do kolokwium: treści z wykładów, treści z ćwiczeń, literatura obowiązkowa).</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

<p>1. Wykłady</p> <p>a) Psychologia społeczna – wprowadzenie do problematyki</p> <p>b) Zjawisko konformizmu normatywnego i informacyjnego</p> <p>c) Zjawisko autorytetu</p> <p>d) Zjawisko identyfikacji z rolą narzuconą społecznie</p>
--

e) Zjawisko dysonansu poznawczego

## 2. Ćwiczenia

Reguły wpływu społecznego:

- a) reguła zaangażowania i konsekwencji
- b) reguła wzajemności
- c) reguła niedostępności
- d) reguła lubienia i sympatii
- e) reguła autorytetu
- f) reguła społecznego dowodu słuszności

Procesy grupowe i ich mechanizmy

Samowiedza – w jaki sposób poznajemy samych siebie?

Wykaz literatury podstawowej

Aronson E. Willson T.D, Akert R.M., (2005). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Wyd. Zys i s-ka. Rozdziały:

Wprowadzenie do psychologii społecznej (rozdział 1)

Dysonans poznawczy a potrzeba podtrzymywania własnej samooceny (rozdział 3)

Poznanie społeczne: w jaki sposób myślimy o świecie społecznym (rozdział 4)

Spostrzeganie społeczne: jak dochodzimy do rozumienia innych ludzi (rozdział 5)

Postawy i zmiany postaw (rozdział 8)

Atrakcyjność interpersonalna (rozdział 10)

Zachowanie prospołeczne (rozdział 11)

Agresja (rozdział 12)

Cialdini R. (2014). Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Sopot: GWP

Wykaz literatury uzupełniającej

B. Wojciszke (2018). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Aronson E. (2012). Człowiek istota społeczna. Warszawa: PWN.

Kossowska, M. i Kofta, M. (2009). Poznanie społeczne: Nowe idee. Warszawa: PWN

Moskovitz, G. (2009). Zrozumieć siebie i innych. Gdańsk: GWP

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie i wygłoszenie referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do kolokwium	25
Ogółem bilans czasu pracy		90
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3