

KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	Readaptacja społeczna i zawodowa zagrożonych wykluczeniem społecznym
Nazwa w j. ang.	Social and professional readaptation of those at risk of social exclusion

Koordynator	dr Ewa Pająk	Zespół dydaktyczny
		dr Ewa Pająk dr Marek Banach
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

W toku kursu studenci zdobędą wiedzę z zakresu readaptacji społecznej i obowiązującego w Polsce systemu pomocy społecznej, co pozwoli im zrozumieć rolę właściwie organizowanej pomocy następczej w procesie resocjalizacji jednostek zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem. Ponadto studenci zdobędą umiejętności praktyczne w konstruowaniu działań i projektów na rzecz readaptacji i pomocy o charakterze resocjalizacyjnym i postpenitencjarnym.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 - Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy społecznej i resocjalizacyjnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej.	W03
	W02 - Operuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzą z zakresu pracy społecznej, resocjalizacji i penitencjarystyki.	W04
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	U01 - Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy o charakterze prewencyjnym, inkluzyjnym oraz resocjalizacyjnym w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach.	U03
	U02 - Stosuje procedury diagnozowania pedagogicznego. Umiejętnie interpretuje dokumentację diagnostyczną. Adekwatnie dobiera formy i metody pracy prewencyjnej, terapeutycznej i readaptacyjnej.	U05
	U03 - Posiada pogłębione umiejętności analizowania i projektowania działań w różnych środowiskach wychowawczych typu otwartego, półotwartego i zamkniętego.	U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 - Prezentuje postawę otwartości na problemy i potrzeby człowieka oraz gotowość do podejmowania różnorodnych form pomocy o charakterze readaptacyjnym.	K01
	K02 - Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami.	K03
	K03 - Posiada kompetencje do samodzielnego, profesjonalnego planowania i podejmowania działań pomocowych, resocjalizacyjnych nakierowanych na jednostki i grupy podejmujące zachowania ryzykowne, zagrożone przestępczością oraz objęte procesem readaptacji.	K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

podające, problemowe, eksponujące, praktyczne, dyskusje dydaktyczne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					X
W02							X	X					
U01								X					
U02								X					
U03							X	X					
K01							X						X
K02							X						X
K03							X						X

Kryteria oceny

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁAD

Proces readaptacji społecznej – ujęcie definicyjne, istota i zakres
 Uwarunkowania procesu readaptacji społecznej i zawodowej
 W kierunku readaptacji społecznej osób wykluczonych społecznie – rola i znaczenie różnych instytucji
 Proces readaptacji osób bezrobotnych
 Proces readaptacji społecznej po opuszczeniu zakładu karnego przez więźniów
 Pomoc postpenitencjarna i społeczna readaptacja w świetle rozwiązań prawnych
 Instytucje, organizacje i placówki działające na rzecz readaptacji społecznej i zawodowej
 Organizacje pozarządowe – ich miejsce w systemie pomocy społecznej, postpenitencjarnej oraz readaptacji społecznej i zawodowej.

AUDYTORIUM

Piętno, stygmat, stereotyp – kategorie społeczne
 Pomoc społeczna i postpenitencjarna jako działalność planowa.
 Tworzenie i realizacja indywidualnych programów pomocy i readaptacji społecznej osób wykluczonych: bezdomnych, bezrobotnych, więźniów

Wykaz literatury podstawowej

Pindel E. (2019). Proces readaptacji społecznej sprawców przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz przestępstw przeciwko mieniu. Wyd. <Impuls> Kraków
 Bulendy T., Musidlowski R. (2003). System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce. Wyd. <Instytut Spraw Publicznych> Warszawa
 Górniewicz J., Kędzierska H. (2000). Systemowa pomoc rodzinie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej. Wyd. < Uniwersytet Warmińsko – Mazurski > Olsztyn
 Jaworska A. (2009). Resocjalizacja zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne. Wyd. <Impuls> Kraków
 Kozaczuk F. (2009). Zagadnienia readaptacji społecznej skazanych. Wyd. <UR> Rzeszów
 Machel H. (2007). Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce – w poszukiwaniu skuteczności. Wyd. <Uniwersytet Gdański> Gdańsk
 Rybczyńska D. (red.). Ciągłość i zmiana w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji. Wyd. <Impuls> Kraków 2003
 Skafiriak B. (2007). Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych. Wyd.

<Impuls> Kraków
 Stanik J.M, Urban B. (2007). Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna. Wyd. <PWN> Warszawa 2007
 Stępnia P. (1998). Wymiar sprawiedliwości i praca socjalna w krajach Europy Zachodniej. Wyd. <Polski Dom Wydawniczy Ławica> Warszawa
 Szczygieł G.B. (2002). Społeczna readaptacja skazanych w polskim systemie penitencjarnym. Wyd. < Temida > Białystok
 Szymanowska A. (2003). Więzienie i co dalej. Wyd. < Żak > Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Bjorkoe J.A. (1997). Pomoc do samopomocy. Wyd. <Żak> Warszawa
 Hołyst, Ambrozik, Stępnia. (2001). Więziennictwo nowe wyzwania II Polski Kongres Penitencjarny. Wyd. < COSSW> Łódź – Warszawa – Kalisz
 Stańdo - Kawecka B. (2000). Prawne podstawy resocjalizacji. Wyd. <Zakamycze> Kraków
 Probacja – kwartalnik wydawany przez Ministerstwo Sprawiedliwości

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	23
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2