

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Nazwa	Metodyka profilaktyki społecznej
Nazwa w j. ang.	Methodology of social prevention

Koordynator	Dr Roman Solecki	Zespół dydaktyczny
		Dr Roman Solecki Dr Agnieszka Domagała-Kręcioch
Punktacja ECTS*	7	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z metodyką stosowaną w profilaktyce społecznej, z formami pracy profilaktycznej i terapeutycznej mającymi zastosowanie w środowisku szkolnym, eksploracja możliwości poznanych form i technik w projektowaniu i realizowaniu programów profilaktycznych w różnych środowiskach.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W1 - Dysponuje wiedzą w zakresie metodyki profilaktyki społecznej;	W02
	W2 - Zna sposoby rozpoznawania potrzeb podmiotów oraz sytuacji i zjawisk w zakresie profilaktyki;	W03
	W3 - Ma wiedzę z zakresu wykorzystywania różnych elementów metodyki działania profilaktycznego.	W05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności		

	U1 – Stosuje różne elementy metodyki w odniesieniu do potrzeb określonego środowiska wychowawczego; U2 - Potrafi konstruować programy profilaktyczne; U3 - Ma umiejętność tworzenia własnego warsztatu w zakresie postępowania profilaktycznego.	U05 U04 U03
--	--	---------------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K1 - Uwzględnia etyczny i moralny aspekt działania w zakresie profilaktyki społecznej;	K01
	K2 - Dostrzega i formułuje problemy społeczne w odniesieniu do działań w zakresie profilaktyki w różnych środowiskach;	K03
	K3 - Dokonuje samooceny własnych kompetencji w zakresie działań profilaktycznych;	K04

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	10	10		10									x	
30														

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny

Metody aktywne: burza mózgów, dyskusja, praca w małych grupach, drama, projekt profilaktyczny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x					
W02						x	x	x					
W03						x		x					
U01		x				x							
U02						x							
U03						x	x	x					x
K01		x						x					x
K02						x							x
K03		x					x						

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie, opracowanie projektów profilaktycznych skierowanych do wybranych środowisk społecznych.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:

Współczesne problemy i ich diagnozowanie w profilaktyce społecznej

Zasady i metody organizacji pracy profilaktycznej

Analiza podstawowych pojęć związanych z metodyką profilaktyki społecznej

Zasady konstruowania i realizacji programów profilaktycznych

Profilaktyka w środowisku lokalnym

Profilaktyka w szkole

Profilaktyka w rodzinie

Metodyka stosowana w marketingu społecznym. Kampanie społeczne

Prezentacja i analiza wybranych programów z profilaktyki społecznej

Ćwiczenia:

Zagrożenia społeczne w środowisku lokalnym

Zachowania związane z substancjami psychoaktywnymi

Zachowania ryzykowne w środowisku rodzinnym i szkolnym

Barieri i wyzwania skutecznej profilaktyki społecznej

Metody i strategie profilaktyczne

Formy pracy profilaktycznej: arteterapia, muzykoterapia, harcerstwo, zabawa, sport, turystyka, rekreacja, czytelnictwo, media

Konstruowanie, realizacja i monitorowanie programów profilaktycznych

System rekomendacji programów profilaktycznych

Prezentowanie opracowanych programów profilaktycznych (zajęcia konwersatoryjne)

Wykaz literatury podstawowej

Borzucka-Sitkiewicz, K., & Kowalczywska-Grabowska, K. *Profilaktyka społeczna: aspekty teoretyczno-metodyczne*. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2013.

GaśZ.B. Szkolny program profilaktyczny, Lublin 2004

Jędrzejko M., Szwedzik A. (red.), *Pedagogika i profilaktyka społeczna Nowe wyzwania. Konteksty. Problemy*, Oficyna Wydawnicza von Velke & Oficyna Wydawnicza ASPRA, Milanówek–Warszawa 2018.

Kosińska E., *Mądrze i skutecznie: zasady konstruowania szkolnego programu profilaktyki*, Kraków 2002

Margasiński A., Zajęcka B., *Psychopatologia i psychoprofilaktyka*, Kraków 2000

Simm M., Węgrzyn-Jonek E., *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Kraków 2002

Szymański J., *Programy profilaktyczne*, Kielce 2004

Urban B., Stanik J. (red.), *Resocjalizacja, tom2*, Warszawa 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

Albański L., *Profilaktyka i wspomaganie pedagogiczne rodziny*, Jelenia Góra 2001

Banach M.(red.), *Z zagadnień profilaktyki zagrożeń społecznych*, Levoca 2009

Grzelak J., Sochocki M. (red.), *Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży*, Warszawa 2001.

Kozaczuk F., Urban B. (red.), *Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży*, Rzeszów, 2001

Pasek M., *Narkotyki przy tablicy*, Warszawa, 2000

Szpringer M., *Szkolna profilaktyka zachowań patologicznych dzieci i młodzieży*, Kielce 2001

Zajączkowski K., *Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży*, Toruń 2001

Literatura podana przez prowadzącego

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	50
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		175
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		7