

KARTA KURSU

Nazwa	Konwersatorium pedagogiczne	
Nazwa w j. ang.	Discussion Class in Pedagogy	
Koordynator	Dr hab. Ryszard Ślęczka, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Ryszard Ślęczka, prof. UP
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z ogólnie występującymi zjawiskami społecznymi w ścisłym odniesieniu do pedagogiki. Podczas prowadzonego kursu studenci będą mieli możliwość zapoznania się z określoną terminologią, teorią i metodyką w zakresie różnych subdyscyplin nauk pedagogicznych. Odkryją w sobie potrzebę ciągłego dokształcania oraz własnego rozwoju.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych.
Umiejętności	Elementarne umiejętności w odniesieniu do rozumienia tekstu i formułowania własnych myśli.
Kursy	Posiadane kursy z szeroko rozumianej humanistyki i nauk o wychowaniu.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza		
	W01 zna podstawową terminologię pedagogiczną. W06 poznał podstawową wiedzę w obrębie nauk humanistycznych i społecznych	K_W01 K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności		
	U01 posiada umiejętność analizowania tekstów naukowych. U02 posługuje się podstawowymi pojęciami w odniesieniu do analizy określonych zjawisk i sytuacji pedagogicznych.	K_U01 K_U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne		
	K01 zdobył określone umiejętności w odniesieniu do interpretowania i reagowania na zaistniałe zjawiska pedagogiczne.	K_K01

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin		10												
10														

Opis metod prowadzenia zajęć

1. W ramach prowadzonych zajęć następuje omówienie zaprezentowanych przez studentów treści.
2. Wspólna praca grupy nad zaplanowanymi zadaniami
3. Praca indywidualna nad wybranym tematem.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x					
W06						x		x					
U01						x		x					
U02						x		x					
K01						x		x					

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz aktywny udział w dyskusji w obrębie omawianych tematów. Przygotowanie własnej prezentacji.
----------------	--

Uwagi	Studia stacjonarne/niestacjonarne, pierwszy stopień.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematy wybrane przez studentów.

Wykaz literatury podstawowej

Literatura wybrana przez studentów.

Wykaz literatury uzupełniającej

Literatura wybrana przez studentów.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	25
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3