

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	System pomocy dziecku i rodzinie
Nazwa w j. ang.	Help system for child and family

Koordynator	dr Ewa Śliwa	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Śliwa
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z systemowymi rozwiązaniami pomocy świadczonej rodzinie i dziecku. Przekazanie wiedzy o podstawowych zadaniach instytucji wsparcia dziecka i rodziny, przybliżenie wiedzy na temat aspektów związanych z funkcjonowaniem instytucji i organizacji wspierających dziecko i rodzinę oraz zapoznanie z ofertą i instytucjonalnymi formami pomocy dziecku i rodzinie

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza		
	W01 – student posiada podstawowa wiedzę o instytucjach pomocy dziecku i rodzinie	K_W01
Umiejętności		
	U02 Wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach podejmowanych na rzecz dziecka i rodziny z uwzględnieniem zasad etycznych	K_U03
Kompetencje społeczne		
	K01 Wykazuje odpowiedzialność za skutki właściwie zorganizowanego wsparcia i pomocy dla dzieci i rodziny	K_K04

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach

		A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	10						
10							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X		X			
U01								X		X			
K01								X					

Kryteria oceny Obecność i aktywność na zajęciach - 50%, praca pisemna – 50%

Uwagi Brak

Treści merytoryczne

Systemowe rozwiązania pomocy dziecku i rodzinie
 Wsparcie społeczne: rodzaje i formy wsparcia, strategie pomocy w systemie wsparcia instytucjonalnego
 System profilaktyki i wsparcia dziecka i rodziny w Polsce, działania pomocowe w sytuacji problemowej
 Charakterystyka działalności instytucji wsparcia dziecka i rodziny – zadania, funkcje, formy i metody pracy

Wykaz literatury podstawowej

Krasiejko I. Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna Difin 2019
 Domaradzki P. Wsparcie dziecka w rodzinie zastępczej Łódź 2016
 Brągiel J., Badora S. (red). *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, Opole 2005
 Krajewska B. *Instytucje wsparcia dziecka i rodziny*, Kraków 2009

Wykaz literatury uzupełniającej

Czarnecka S, Majera R, Mirowska M., *Rodzina w lokalnym systemie pomocy społecznej*, Częstochowa 2005
 Krasiejko I. Przeperski J., *Nowoczesne formy wsparcia rodziny – asystentura rodzin i Konferencja Grupy Rodzinnej*, Praca Socjalna, 2/2011
 Izdebska J, *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku*, Białystok 2000.
 Szczepanik R, Wawrzyniak J.K., *Opieka i wychowanie w instytucjach wsparcia społecznego. Diagnoza i kierunki rozwoju*, Łódź 2012
 Wosik- Kawala D. (red.), *Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze*, Lublin

2011

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r., poz. 135).

Trawkowska D. Pomoc społeczna wobec rodzin, interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę, Toruń 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1