

KARTA KURSU
(realizowany w module specjalnościowym)

Nazwa	Patologia i marginalizacja społeczna
Nazwa w j. ang.	Pathology and social marginalization

Koordynator	Dr Karolina Piątek	Zespół dydaktyczny
		Dr Karolina Piątek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu patologii i marginalizacji społecznej, przybliżenie specyfiki zjawisk kształtujących powstawanie patologii społecznych, wykształcenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania zjawisk patologicznych i przejawów marginalizacji społecznej oraz podejmowania działań profilaktycznych.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Posiada teoretyczne podstawy wiedzy dotyczącej psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz zagrożeń cywilizacyjnych w tym w szczególności dotyczących zdrowia człowieka. W02 Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej oraz jednostek marginalizowanych	W08 W03
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)

	<p>U01 Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb związanych z rozwojem psychobiologicznym i społecznym człowieka oraz dostosowania odpowiednich do nich działań edukacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych oraz w zakresie rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>U02 Potrafi udzielić rodzinie dysfunkcyjnej oraz jednostkom marginalizowanym profesjonalnego wsparcia pedagogicznego a także udzielić informacji o możliwości uzyskania pomocy w innych instytucjach.</p>	<p>U04</p> <p>U08</p>
--	--	-----------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	<p>K01 Posiada zaangażowanie oraz przekonanie o sensie pracy pedagogicznej w różnych środowiskach wychowawczych.</p> <p>K02 Wykazuje się odpowiedzialnością i refleksyjnością w wyznaczaniu celów, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.</p>	<p>K02</p> <p>K03</p>

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	10										X
10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, prezentacja multimedialna, filmy edukacyjne z zakresu resocjalizacji
 Ćwiczenia: dyskusja, rozmowa – wymiana poglądów, dzielenie się doświadczeniami, wspólna praca nad problemem, „burza mózgów”, której celem jest stworzenie listy pomysłów na rozwiązywanie określonego problemu, praca w małych grupach, zajęcia terenowe

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projektindywidualny	Projektgrupowy	Udziałw dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Egzaminustny	Egzaminpisemny	Inne
W01				x								x	
W02				x								x	
W03				x								x	
U01				x								x	
U02				x								x	
U03				x								x	
K01				x								x	
K02				x								x	
K03				x								x	

Kryteria oceny	<p>Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie aktywności na zajęciach. Dodatkowym kryterium oceny jest obecność na zajęciach.</p> <p>Metody kształtujące dla oceny ciągłej to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja oceniająca. <p>Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Kryterium do oceny w skali 2,0-5,0.</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Patologia i marginalizacja – ujęcie definicyjne, przyczyny i istota 2. Prawne, psychologiczne, biologiczne, moralne i etyczne oraz społeczno – ekonomiczno – kulturowe konteksty zjawisk patologii społecznej 3. Patologie społeczne w perspektywie rozwoju cywilizacji 4. Zjawiska patologii społecznej w obrębie rodziny 5. Problematyka patologii społecznej z perspektywy jednostki 6. Patologie społeczne w społeczności i zbiorowości lokalnej

Wykaz literatury podstawowej

Augustynek Andrzej (2015). Psychopatologia człowieka dorosłego. Wyd. Warszawa Hołyst Brunon (2013). Zagrożenia ładu społecznego tom I. Wyd. Warszawa
 Hołyst Brunon (2014). Zagrożenia ładu społecznego tom II. Wyd. Warszawa
 Hołyst Brunon (2016). Kryminologia. Wyd. Warszawa
 Kozak Stanisław (2007). Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka. Wyd. Warszawa
 Pospiszyl Irena (2014). Patologie społeczne. Wyd. Warszawa
 Siemaszko Andrzej (1993). Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych. Wyd. Warszawa
 Urban Bronisław, Stanik Jan (2008). Resocjalizacja. Teoria i praktyka resocjalizacyjna tom I. Wyd. Warszawa
 Urban Bronisław, Stanik Jan. (2008). Resocjalizacja. Teoria i praktyka resocjalizacyjna tom II. Wyd. Warszawa

Wykaz literatury uzupełniającej

Błachut Janina, Gaberle Andrzej, Krajewski Krzysztof (2004). Kryminologia. Wyd. Gdańsk Clarke Davide (2005). Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Wyd. Gdańsk
 Frysztański Krzysztof, Nóżka Marcjanna. (2011) Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich. Wyd. Kraków
 Kozak Stanisław. (2007) Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka. Wyd. Warszawa
 Margasiński Andrzej, Zajęcka Beata (2000). Psychopatologia i psychoprofilaktyka. Wyd. Kraków Nowak Anna, Wysocka Ewa, (2001) Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie. Wyd. Śląsk, Katowice
 Urban Bronisław. (2001) Dewiacje wśród młodzieży. Wyd. Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	5
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	15

Ogółem bilans czasu pracy	60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2