

## KARTA KURSU

(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	Streetworking-metodyka pracy w środowisku otwartym
Nazwa w j. ang.	Streetworking – methodology of pedagogical work in open environment

Koordynator	dr hab. Łukasz Albański, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr Ewa Śliwa
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i prawnymi podstawami pracy w środowisku otwartym dla praktyki pedagogicznej z naciskiem na określone grupy adresatów, na podstawie wybranych projektów lokalnych.

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Zna warsztat metodyczny dotyczący pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej. Potrafi go dostosować do osób i środowisk patologicznych, zna formy aktywizacji społecznej	W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, Potrafi dobierać metody i formy działania w pracy resocjalizacyjnej i penitencjarnej w stosunku do osób z różnych środowisk i o różnych potrzebach	U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne		

	K01, Jest przekonany o konieczności profesjonalnej i interdyscyplinarnej współpracy z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami	K03
--	--	-----

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin		10									-
10											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

dyskusja nad wybranymi problemami, zajęcia terenowe

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x					
U01							x	x					
K01				x									

Kryteria oceny	Przygotowanie projektu grupowego (analiza i ewaluacja wybranych przez studentów projektów lokalnych w pięcioosobowych grupach) i prezentacja projektu na forum podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w projekcie (tzn. wskazania przygotowanego przez nią/niego fragmentu)
----------------	---

Uwagi	Udział w zajęciach terenowych (Nowa Huta lub Podgórze) w celu zapoznania się ze specyfiką pracy streetworkera w środowisku lokalnym
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Teoretyczne podstawy profilaktyki i resocjalizacji w środowisku lokalnym  
 Ramy prawne działalności profilaktyczno-resocjalizacyjnej w pracy z osobami małoletnimi w środowisku otwartym  
 Dzieci ulicy  
 Aplikacja podstaw teoretycznych streetworkingu do praktyki pedagogicznej na podstawie wybranych projektów lokalnych

#### Wykaz literatury podstawowej

Przewodnik po problemach streetworkera - pedagoga ulicy (red. A. Orłowski, T. Szczepański), Warszawa 2012 [http://www.praktycy.org/osos/osos\\_przewodnik\\_po\\_problemach\\_streetworkera-pedagoga\\_ulicy.pdf](http://www.praktycy.org/osos/osos_przewodnik_po_problemach_streetworkera-pedagoga_ulicy.pdf)  
 Pospiszyl I., Konopczyński M. (red.) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, Warszawa 2007  
 Urban B., Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze, Warszawa 2019

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Adamczyk B., Dzieci ulicy w Polsce i na świecie : definicja, typologia, etiologia, Kraków 2015  
 Albański Ł., The challenges of undocumented migrant childhood, Kultura - Społeczeństwo-Edukacja 13/2018  
 Albański Ł., Kowalski M. Migranci o nieuregulowanym statusie u progu dorosłości. Refleksje nad znaczeniem edukacji w perspektywie cyklu życia, Edukacja Ustawiczna Dorosłych 4(103) 2018  
 Albański Ł., ABC przetrwania bezdomnych dzieci na ulicy w mieście. Krytyczna refleksja nad Winnipeg Street Youth Survival Guide [w] Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich, Kraków 2011  
 Bielecka E. (red.) Streetworking. Teoria i praktyka, Warszawa 2005.  
 Gulczyńska A. "Chłopaki z dzielnicy" : studium społeczno-pedagogiczne z perspektywy interakcyjnej, Łódź 2013  
 Michel M., Streetworking. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Kraków 2011  
 Nózka M., Społeczne zamykanie (się) przestrzeni. O wykluczeniu, waloryzacji miejsca zamieszkania i jego mentalnej reprezentacji, Warszawa 2016

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1