

KARTA KURSU

(realizowane w module obowiązkowym)

Nazwa	Seminarium dyplomowe A
Nazwa w j. ang.	Graduate seminar A

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr hab. Natalia Demeshkant, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czerwiec dr Roman Solecki

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem głównym jest wprowadzenie do (i) prowadzenie badań naukowych na poziomie pracy licencjackiej, analiza i interpretacja materiału źródłowego w kontekście prowadzonych badań oraz przygotowania części metodologicznej. Istotne jest uwrażliwienie studentów na etyczny aspekt prowadzonych badań naukowych.

Warunki wstępne

Wiedza	K_W01 - posiada uporządkowaną wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogicznych w zakresie psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz wybranych zagrożeń cywilizacyjnych; K_W04 – zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
Umiejętności	K_U04 – wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się, uwzględniając ich uwarunkowania K_U02 – interpretuje zjawiska edukacyjne. Posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących.
Kursy	K_W01 - posiada uporządkowaną wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogicznych w zakresie psychobiologicznego i społecznego rozwoju człowieka oraz wybranych zagrożeń cywilizacyjnych; K_W04 – zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów

Efekty uczenie się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych i specjalnościowych
--------	-----------------------------	---

	W01 – Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych;	K_W01
	W02 – Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych i humanistycznych, z których wywodzą się poszczególne podejścia badawcze	K_W_05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych i specjalnościowych
Umiejętności	U01 – Posługuje się terminologią naukową używaną w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie;	K_U01
	U02 – Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów wychowania, nauczania i uczenia się uwzględniając ich uwarunkowania.	K_U05

	Efekt uczenie się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Dokonuje samooceny i umiejętności. Jest gotów do doskonalenia warsztatu pracy pedagoga;	K_K01
	K02 – Potrafi zachować się w sposób profesjonalny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin							10				
10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, praca ze źródłem, autoprezentacja.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (konsultacje)
W01						X		X					
W02						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					X
K02						X		X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie według kryteriów oceny prac dyplomowych przedstawionych na pierwszym spotkaniu z seminarzystami, przygotowanie rozdziału teoretycznego i metodologicznego pracy licencjackiej. Student uzyskuje zaliczenie w oparciu o systematyczną pracę nad projektem indywidualnym, rozliczanym w systemie 0 – 1. Udział w dyskusji dotyczącej projektowanych/realizowanych badań jest wymagany na każdych zajęciach seminaryjnych.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

- Przygotowanie konspektu pracy licencjackiej
- Gromadzenie i analiza materiału źródłowego. Opracowanie fiszek bibliograficznych i merytorycznych. Ułożenie listy źródeł pracy wg standardu APA.
- Opracowanie części teoretycznej.
- Przygotowanie modelu teoretycznego i aparatu metodologicznego (cele pracy, przedmiot badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne, wskaźniki; metody, techniki i narzędzia badawcze).
- Opracowanie części metodologicznej.

Wykaz literatury podstawowej

Babbie, E. (2003). *Badania społeczne w praktyce*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.
Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań: Wyd. Zysk i S-ka.
Palka, S. (2009). *Podstawy badań w pedagogice*. Gdańsk: GWP Gdańskie Wyd. Psychologiczne.
Pilch, T., Bauman, T. (2001). *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Wyd. 3, Warszawa: Wyd. Akad. „Żak”.
Rubacha, K. (2003). *Metodologia badań nad edukacją*. Warszawa: Wyd. Akad. i Lit. W. Butkiewicz
Umberto, E. (2007). *Jak pisać pracę dyplomową*. Poradnik dla humanistów. Warszawa: Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego

Wykaz literatury uzupełniającej

Flick, U. (2022). *Projektowanie badania jakościowego*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN
Jarosz, E., Wysocka, E. (2006). *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*. Warszawa: Wyd. Akad. „Żak”.
Kvale, S. (2022). *Prowadzenie wywiadów*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN
Mikrut, A. (2000). *Wybrane metody statystyki opisowej dla pedagogów*. Kraków: Wyd. Nauk. Akademii Pedagogicznej.
Silverman, D. (2022). *Prowadzenia badań jakościowych*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.
Silverman, D. (2022). *Interpretacja danych jakościowych*. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
--	--------	--

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2