

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module obowiązkowym)

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Nazwa           | Psychologia ogólna |
| Nazwa w j. ang. | Genral psychology  |

|                 |                           |                           |
|-----------------|---------------------------|---------------------------|
| Koordynator     | dr Patrycja Curyło-Sikora | Zespół dydaktyczny        |
|                 |                           | dr Patrycja Curyło-Sikora |
| Punktacja ECTS* | 2                         |                           |

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- a) zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą psychologii jako nauki w odniesieniu do podstawowych paradygmatów obecnych w psychologii (w ujęciu historycznym oraz współczesnym);  
b) zapoznanie studentów z problematyką psychologii emocji oraz psychologii poznawczej.

Warunki wstępne

|              |      |
|--------------|------|
| Wiedza       | Brak |
| Umiejętności | Brak |
| Kursy        | Brak |

Efekty uczenia się

|        | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | Student:<br>W1 wie czym zajmują się psychologowie i zna podstawowe dziedziny psychologii  | K_W01                               |
|        | W2 zna obecne w psychologii paradygmaty wyjaśniające funkcjonowanie człowieka (współczesne np. perspektywa psychodynamiczna oraz obecne w tradycji psychologicznej np. strukturalizm) | K_W01                               |
|        | W3 zna metody badań psychologicznych  |                                     |
|        | W4 zna przedmiot zainteresowania psychologii emocji (podstawowe teorie i dylematy) oraz psychologii poznawczej (świadomość, uczenie się, pamięć, myślenie i język, inteligencja)      | K_W01<br>K_W01                      |

|                       |   |                                     |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności          | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | Student:<br>U01 posługuje się terminologią charakterystyczną dla paradygmatów oraz obecną w teoriach psychologicznych | K_U01                               |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | Student:<br>K01 szanuje i rozwija wiedzę z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących                                 | K_K05                               |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin | 10         | 10                  |  |   |  |   |  |   |  |   |  | x |
| 20            |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Zaliczenie kursu o student uzyskuje po otrzymaniu pozytywnej oceny z egzaminu. Pozytywny wynik egzaminu oznacza uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi. Egzamin ma formę testu, pytania są zamknięte, za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Na materiał obowiązujący do egzaminu składają się treści z wykładów, literatury obowiązkowej oraz ćwiczeń.</p> <p>Skala ocen:<br/>         Poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)<br/>         51% - 60% ocena dostateczna (3,0)<br/>         61% - 70% ocena dostateczna plus (3,5)<br/>         71% - 80% ocena dobra (4,0)<br/>         81% - 90% ocena dobra plus (4,5)<br/>         91% - 100% ocena bardzo dobra (5,0)</p> |
|----------------|--|

## Treści merytoryczne

## WYKŁAD

Koncepcje człowieka i jego funkcjonowania – główne założenia paradygmatów obecnych w psychologii:

- paradygmat biomedyczny
- paradygmat psychoanalityczny
- paradygmat behawioralny (i poznawczy)
- paradygmat egzystencjalny
- paradygmat systemowy

Wprowadzenie do psychologii oraz metody badań psychologicznych (samodzielna praca studenta w oparciu o literaturę obowiązkową – rozdział 1,2 „Psychologia współczesna”)

## ĆWICZENIA

Psychologia jako nauka o człowieku i mechanizmach warunkujących jego funkcjonowanie:

a) w perspektywie historycznej (odniesienie do wybranych epok historycznych i ich wpływu na poglądy dotyczące natury ludzkiej - wizja człowieka racjonalnego oraz wizja człowieka społecznego, człowiek wewnętrzzsterowny oraz człowiek zewnętrzsterowny)

b) w perspektywie współczesności:

- psychologia procesów emocji: rola emocji w funkcjonowaniu człowieka – koncepcja niezaspokojenia emocjonalnego A.Terruwe, eksperyment Watsona, klasyczne teorie emocji, natura emocji, przekonania na temat emocji, interpretacja sytuacji i jej znaczenie dla przeżycia emocjonalnego, znaczenie emocji dla rozwoju jednostki oraz możliwe oddziaływania sprzyjające rozwojowi emocjonalnemu
- psychologia procesów poznawczych: rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka: świadomość, uczenie się, pamięć, myślenie i język, inteligencja (samodzielna praca studenta w oparciu o literaturę obowiązkową - rozdział 6-10 „Psychologia współczesna”)

## Wykaz literatury podstawowej

Spencer A. Rathus. Psychologia współczesna. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne:

- Rozdział 1. Co to jest psychologia
- Rozdział 2. Metody badań psychologicznych
- Rozdział 6. Świadomość
- Rozdział 7. Uczenie się
- Rozdział 8. Pamięć
- Rozdział 9. Myślenie i język
- Rozdział 10. Inteligencja

## Wykaz literatury uzupełniającej

- Kozielecki J. (2000). Psychologiczne koncepcje człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak
- Seligman, Martin E. P., Walker, Elaine F., Rosenhan, David L. (2017). Wydawnictwo Zysk. Psychoatologia. Rozdział 3 (podejścia psychologiczne), rozdział 4 (podejścia biologiczne).
- Davidson R., Ekman P. (2012). Natura emocji – podstawowe zagadnienia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Maruszewski T. (2016) Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi                 | Wykład   | 10 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 10 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  |    |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  |    |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat<br>(praca w grupie) |    |
|  | Przygotowanie do egzaminu  | 40 |
|  | Ogółem bilans czasu pracy  | 60 |
|  | Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika                 | 2  |