

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalności)

Nazwa	Psychologia wychowawcza
Nazwa w j. ang.	Educational psychology

Koordynator	dr Patrycja Curyło-Sikora	Zespół dydaktyczny
		dr Patrycja Curyło-Sikora dr Anna Kaczmarek-Tabor
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę psychologii wychowawczej jako nauki teoretycznej i stosowanej. Przekazanie wiedzy na temat mechanizmów wpływu wychowawczego, zwiększenie świadomości w zakresie roli pedagoga w procesie wychowania oraz problemów napotykanym przez początkujących pedagogów w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ich rodzinami. Celem zajęć jest również uświadomienie studentom znaczenia pracy w oparciu o proces grupowy.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	Student: W01 posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki psychologii wychowawczej	W02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	Student: U01 potrafi rozpoznać mechanizmy sprzyjające i utrudniające proces wychowania	U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
-----------------------	-----------------------------	--

Student: K01 ma świadomość znaczenia roli pedagoga w procesie wychowania K05 ma świadomość i potrzebę stałego doskonalenia swojego warsztatu pracy	K01 K05
--	------------

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								
20										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja, projekt grupowy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
U01							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie kursu student otrzymuje na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z projektu grupowego. Pozytywna ocena oznacza spełnienie wszystkich kryteriów - konkretne wytyczne dotyczące realizacji projektu grupowego na pierwszych zajęciach w ramach kursu.</p> <p>W ramach projektu grupowego zadaniem studentów jest stworzenie w podgrupach scenariuszy zajęć na podany przez prowadzącego temat, przeprowadzenie zajęć w warunkach ćwiczeniowych oraz dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia w oparciu o proces grupowy.</p> <p>Ocena projektu obejmuje zatem: (a) przygotowanie scenariusza warsztatów, (b) przeprowadzenie warsztatów, (c) dyskusję dot. zrealizowanych warsztatów pod kątem procesu grupowego, (d) odszukanie i opisanie wg. ustalonych przez osobę prowadzącą zajęcia kryteriów już istniejących programów/ projektów/ warsztatów, których tematyka jest kompatybilna z tematem warsztatów przygotowywanych przez studentów.</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

Wykłady:

- a) Psychologia wychowawcza jako dziedzina badań i zastosowań - powstanie i rozwój psychologii wychowawczej, psychologia wychowawcza jako psychologia nauczania i wychowania, pojęcie wychowania, związek nauczania z wychowaniem w kontekście rozwoju jednostki
- b) Rola pedagoga w procesie nauczania i wychowania - wychowawcza rola pedagoga oraz problemy napotymane przez początkujących pedagogów
- Mechanizmy warunkujące proces percepcji drugiej osoby i ich wpływ na budowanie relacji.
 - Mechanizmy utrudniające i sprzyjające współpracy z dzieckiem i/lub rodzicami.
 - Emocje i ich znaczenie w relacji interpersonalnej
- c) Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży jako wyzwanie dla pracy pedagoga (m.in. edukacja zdrowotna w kontekście szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego, status i miejsce edukacji zdrowotnej w podstawie programowej kształcenia ogólnego, diagnozowanie potrzeb uczniów, cykl uczenia się przez doświadczanie, czynniki w środowisku szkolnym i pozaszkolnym wspierające realizację edukacji zdrowotnej)

Ćwiczenia:

Projekt grupowy, którego celem jest stworzenie cyklu zajęć z obszaru profilaktyki pierwszorzędowej dla dzieci / młodzieży możliwy do zrealizowania w ramach pracy wychowawczej. Zadaniem studentów jest stworzenie w podgrupach scenariuszy zajęć na podany przez prowadzącego temat, przeprowadzenie zajęć w warunkach ćwiczeniowych oraz dyskusja moderowana przez prowadzącego zajęcia, w oparciu o proces grupowy.

Wykaz literatury podstawowej

Brzezińska A., (2005) Psychologia wychowania (W:) J.Strelau (red). Psychologia. Podręcznik akademicki (tom 3, rozdział 48).Gdańsk: GWP.

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. (2014) Psychologia wychowawcza. Tom 2 (rozdział 23,24,25,26), Warszawa, PWN

Woynarowska B., (2014). Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole (rozdział 5). Warszawa: ORE.

Wykaz literatury uzupełniającej

Goets M, Celuch M (2017). Skuteczne sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych: procedury postępowania, pozytywne wychowanie – sprawdzone metody, zadania nauczycieli, specjalistów, dyrektora. Warszawa: Wiedza i Praktyka.

Pujer K (2016). Problemy wychowania, opieki i terapii. Wrocław: Exante.

Curyło-Sikora P. Promotion of children's and adolescents' health in the process of education, Educational Psychology, 2020.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu – zaliczenia w formie ustnej	

Ogółem bilans czasu pracy	60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2