

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module obowiązkowym)

Nazwa	Psychologia rozwojowa
Nazwa w j. ang.	Developmental psychology

Koordynator	dr Patrycja Curyło-Sikora	Zespół dydaktyczny
		dr Patrycja Curyło-Sikora dr Anna Kaczmarek-Tabor
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy na temat rozwoju człowieka w ciągu całego życia z uwzględnieniem podstawowych sfer jego rozwoju - emocjonalnej, społecznej, poznawczej, moralnej oraz fizycznej. Zapoznanie z podstawowymi psychologicznymi koncepcjami rozwoju człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Student ukończył kurs psychologii ogólnej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01 definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwoju człowieka, W02 opisuje mechanizmy rozwoju człowieka w odniesieniu do wybranych koncepcji	K_W02 K_W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Student: U01 posługuje się terminologią z obszaru psychologii rozwojowej	K_U01
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Student: K01 szanuje wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej i wykorzystuje ją w praktyce.	K_K05

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	20	10											x
30													

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca z tekstem, dyskusja.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03								X				X	X
U01								X					
K01								X					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje po otrzymaniu pozytywnej oceny z kolokwium („Inne”). Pozytywny wynik kolokwium oznacza uzyskanie min. 51% poprawnych odpowiedzi z max. liczby 36. Kolokwium ma formę testu, pytania są zamknięte, za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Na materiał obowiązujący do kolokwium składają się treści z ćwiczeń oraz literatury obowiązkowej.</p> <p>Otrzymanie zaliczenia z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu. Egzamin ma formę testu, składającego się z 30 pytań, które mają charakter zamknięty. Za każdą pozytywną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Na materiał obowiązujący do egzaminu składają się treści z wykładów oraz literatury obowiązkowej.</p> <p>Skala ocen:  Poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)  51% - 60% ocena dostateczna (3,0)  61% - 70% ocena dostateczna plus (3,5)  71% - 80% ocena dobra (4,0)  81% - 90% ocena dobra plus (4,5)  91% - 100% ocena bardzo dobra (5,0)</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne

#### WYKŁAD

- Psychologia rozwojowa jako dziedzina stosowana, aspekty rozwoju, okresy życia, obszary psychologii rozwoju, czynniki warunkujące rozwój w ontogenezie
- Rozwój prenatalny (z uwzględnieniem błędów genetycznych i teratogenów - biologicznych, fizycznych i chemicznych - jako wpływających na rozwój w prenatalny)
- Rozwój fizyczny w biegu życia
- Rozwój społeczny (z uwzględnieniem m.in. teorii Bronfenbrennera, Bowlby'ego, Ainsworth, Harlowa oraz zagadnień dotyczących możliwości stymulacji rozwoju społecznego jak również wiążących się z nim niebezpieczeństw)
- Rozwój poznawczy (kategorie poznawcze, teoria Piageta, zagadnienia dotyczące możliwości stymulacji rozwoju poznawczego dziecka)
- Rozwój emocjonalny w biegu życia

#### ĆWICZENIA

- Psychologia rozwojowa jako dziedzina stosowana, aspekty rozwoju, okresy życia, obszary psychologii rozwoju, czynniki warunkujące rozwój w ontogenezie
- Rozwój prenatalny
- Rozwój fizyczny w biegu życia
- Rozwój społeczny
- Rozwój poznawczy
- Rozwój emocjonalny w biegu życia

#### Wykaz literatury podstawowej

Bee, H. *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań, Zys i S-ka, 2005.  
Harwas-Napierała B. i Trempała J., *Psychologia rozwoju człowieka*. T. 2, wydanie III, Warszawa, PWN, 2019.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Matczak A. *Zarys psychologii rozwoju*, 2003.  
Przetacznik-Gierowska, M. i Tyszkowa, M. *Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne*. Warszawa, PWN, 2007.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	35
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		120
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4