

KARTA KURSU

Pedagogika (1 stopień studia niestacjonarne, 2 rok, semestr IV)

Nazwa	Przedsiębiorczość w pracy pedagoga
Nazwa w j. ang.	Entrepreneurship in the work of a teacher

Koordynator	dr O. Wyżga	Zespół dydaktyczny
		dr O. Wyżga
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z rolą przedsiębiorczości jako kompetencją kluczową;
Określenie cech osoby przedsiębiorczej oraz uwarunkowań rozwoju przedsiębiorczości w trakcie edukacji oraz aktywności zawodowej;
Kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową – sposoby zatrudnienia pedagoga w świetle prawa pracy i prawa oświatowego, możliwości samozatrudnienia; -
Poznanie możliwości finansowania projektów edukacyjnych ze źródeł krajowych i funduszy europejskich.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak warunków wstępnych
Umiejętności	Brak warunków wstępnych
Kursy	Brak warunków wstępnych

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – wymienia i opisuje założenia podstawowych teorii przedsiębiorczości oraz uwarunkowań tego procesu;	K_W01
	W02 – zna akty prawa pracy i prawa oświatowego opisujące warunki zatrudniania nauczycieli i awansu zawodowego;	K_W02
	W03 – zna zalecenia Rady Komisji Europejskiej w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie	K_W07
	W04 – zna podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce	K_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – dokonuje autodiagnozy własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności w kontekście planowania kariery zawodowej;	K_U08
	U02 – wykorzystuje teorię do rozwoju kompetencji przedsiębiorczości uwzględniając jej uwarunkowania;	K_U04
	U03 – interpretuje zapisy prawa pracy i prawa oświatowego w zakresie awansu zawodowego nauczyciela i wykorzystuje je do planowania własnej ścieżki kariery zawodowej, przygotowuje dokumentację niezbędną do zatrudnienia.	K_U07
	U04 – interpretuje akty prawne w zakresie zakładania własnej działalności gospodarczej;	K_U07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – wykazuje samoświadomość własnych zasobów – przedsiębiorczości i kreatywności i na tej podstawie wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01
	K02 – odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje własną ścieżkę zawodową z wykorzystaniem możliwości samozatrudnienia.	K_K02 K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10			10						

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład, dyskusja, metoda sytuacyjna, projekt grupowy, techniki warsztatowe

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna, esej	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X						
W04							X						
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
U04							X						
K01							X						
K02							X						

Kryteria oceny	<p>Wykłady - zaliczenie na podstawie obecności.</p> <p>Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie obecności oraz uzyskania pozytywnego wyniku z wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektu grupowego - udziału w dyskusji
----------------	--

Uwagi	<p>Wykłady prowadzone w formie zdalnej. Ćwiczenia prowadzone w formie stacjonarnej (możliwość przejścia na formę hybrydową lub zdalną w zależności od sytuacji epidemicznej).</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Kompetencja przedsiębiorczości na tle kompetencji kluczowych niezbędnych w społeczeństwie opartym na wiedzy; Rola przedsiębiorczości w gospodarce opartej na wiedzy; Przedsiębiorczość i jej rodzaje; Cechy osoby przedsiębiorczej; Znaczenie i sposoby rozwoju kreatywności w gospodarce opartej na wiedzy i gospodarce cyfrowej; Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości; Przedsiębiorczość jako jedna z kompetencji nauczycieli; Pedagog na rynku pracy; Autodiagnoza przedsiębiorczości i kreatywności jako podstawa planowania kariery zawodowej; Zarządzanie własną karierą zawodową; Sposoby zatrudniania nauczycieli i awans zawodowy w świetle prawa pracy oraz prawa oświatowego; Cele i rodzaje działalności gospodarczej; Zakładanie własnej działalności gospodarczej – analiza otoczenia rynkowego, planowanie działalności, procedura zakładania własnej działalności gospodarczej, organizowanie i kierowanie zespołem; Możliwości finansowania projektów edukacyjnych ze źródeł krajowych oraz funduszy europejskich.

Wykaz literatury podstawowej

1. Jancarz-Łanczkowska B., Potyrała K., Ścieżki kariery zawodowej i kompetencje nauczycieli, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, 2020;
2. Rachwał T. (red. nauk.) Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych, Wyd. FRSE, Warszawa, 2019;
3. Piecuch T., Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2010;
4. Fazlagić J. (red. nauk.), Kreatywność w systemie edukacji, Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, Warszawa, 2019

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Smółka P. Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2016;
2. Ziolo Z., Rachwał T. (red.), Rola przedsiębiorczości w edukacji, Nowa Era, Warszawa-Kraków, 2012;

3. Ziolo Z., Rachwał T. (red.),Przedsiębiorczość – Edukacja. Rola przedsiębiorczości w edukacji oraz rozwoju organizacji i układów przestrzennych, Półrocznik Naukowy 16(1)/2020, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków, 2020

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2