

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module specjalnościowym)

Nazwa	Polityka społeczna i oświatowa
Nazwa w j. ang.	Social and educational policy

Koordynator	Dr Ewa Śliwa	Zespół dydaktyczny
		Dr Ewa Śliwa
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie studentowi podstawowej wiedzy o procesach i zjawiskach społecznych, objętych programem polityki społecznej i oświatowej państwa, ich przyczynach i przejawach. Wyposażenie w informacje dotyczące sposobach rozwiązywania, przeciwdziałania, zapobiegania problemom społecznym i oświatowym. Zapoznanie z zasadami polityki społecznej i oświatowej w Polsce, państwach Unii Europejskiej oraz na świecie. Wyposażenie w wiedzę z zakresu uwarunkowań prawnych i finansowych polityki społecznej i oświatowej oraz funkcjonowaniem instytucji społecznych i oświatowych. Wykształcenie u studenta umiejętności zbierania i analizy informacji o problemach społecznych i oświatowych, o grupach zagrożonych marginalizacją społeczną. Wyposażenie studenta w umiejętności obserwacji procesów zmian w rozwoju społecznym i oświatowym społeczeństwa polskiego.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Student zna podstawowe pojęcia związane z polityką społeczną i oświatową. Zna systemy i obszary polityki oświatowej i społecznej państwa	W02
	W02, Student potrafi określić aktualne problemy społeczne i oświatowe w polskiej edukacji	W02
	W03, Student posiada elementarną wiedzę o systemach polityki społecznej i oświatowej innych państw	W02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U03, Student potrafi dokonać analizy aktualnych problemów społecznych i oświatowych w Polsce U04, Student potrafi stworzyć plan działań w ramach pomiędzy placówkami pomocowymi i edukacyjnymi U05, Samodzielnie poszerza wiedzę z zakresu przedmiotu w oparciu o różne źródła.	U09 U04 U07

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01, Student zauważa, interpretuje zmiany zachodzące w społeczeństwie. Dostrzega trudności oraz zagrożenia indywidualne i grupowe K02, Ma świadomość znaczenia etyki zawodowej w wykonywaniu pracy pedagoga K03, Potrafi współpracować w zespole oraz rozwiązywać konflikty i problemy grupowe.	K02 K01 K02

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	10													
10														

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład moderowany, Techniki dyskusji, prezentacje multimedialne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x					
W02							x	x					
W03							x	x					
U04							x	x					

U02							x	x						
U03							x							
U05								x						
K01								x						
K02								x						
K04							x	x						

Kryteria oceny	Projekt grupowy podlega ocenie w oparciu o system 0 – 1, aktywność oceniana jako zabieranie głosu w dyskusji zaliczana jest na podstawie min.4 wypowiedzi.
----------------	--

Uwagi	Projekt grupowy stanowi autorską własność studentów
-------	---

#### Treści merytoryczne:

1. Polityka społeczna i oświatowa jako dyscyplina naukowa oraz element systemu państwa - ujęcie historyczno-kulturowe
2. Pojęcia polityki społecznej i oświatowej ( ubezpieczenia, pomoc społeczna, rynek pracy, polityka rodzinna
3. Pojęcia polityki oświatowej, aktualne kierunki w Polsce i na świecie
4. Rozwój polityki społecznej i oświatowej- perspektywa historyczno-kulturowa
5. Modele polityki społecznej i oświatowej
6. Sektory, instytucje, przedmioty polityki społecznej i oświatowej
7. Zmiana społeczna a polityka społeczna i oświatowa

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Nowakowska-Siuta R., Dimitruk-Sieroc K., Polityka oświatowa w perspektywie porównawczej, 2018, Impuls
2. Rabczuk W., Polityka edukacyjna Unii Europejskiej, Nowe Konteksty, Warszawa 2007 Wyd, Komandor
3. Michael H., Polityka społeczna we współczesnym świecie, Warszawa 2010, Difin
4. Ignatowski g., Sułkowski Ł., Dobrowolski Z., Instrumenty polityki społecznej, 2016, Difin
5. Jarosz M., Kozak M. Poza systemem. Instytucje i społeczeństwo, 2016, OW PAN
6. Lavalette M., Pratt A., Polityka społeczna. Teorie, pojęcia, problemy, Warszawa 2010, Dyfin

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Polityka społeczna, praca zbiorowa pod re. Firlit-Fesnak G. oraz Szyłko-Skoczny M., Warszawa 2008, PWN
2. Gofron B., Edukacja wobec idei równości społecznej, Częstochowa 2008, Wyd. Aim.JD
3. Hejza A., Kacprzak L., Obszary politologii stosowanej, Piła 2010, Wyd. Tekst
4. Turnowiecki W., Polityka społeczna, Gdańsk 2008, Wyd. WSH
5. Rabczuk W., Polityka edukacyjna Unii Europejskiej wobec imigrantów oraz mniejszości narodowych i etnicznych, Warszawa 2002, Wyd. IBE

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	
	Ogółem bilans czasu pracy	60
	Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2