

KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy epidemiologii (Pedagogika 1 st. studiów stacjonarnych II rok, Specjalność: Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień)
Nazwa w j. ang.	Principles of epidemiology

Koordynator	dr B. Jancarz-Łanczkowska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr B. Jancarz-Łanczkowska

Opis kursu (cele kształcenia)

- Rozszerzenie wiedzy na temat bezkomórkowych i komórkowych czynników chorobotwórczych;
- Poglębianie zagadnień dotyczących funkcjonowania układu odpornościowego człowieka;
- Zapoznanie z najnowszymi osiągnięciami biologii i medycyny w profilaktyce chorób zakaźnych;
- Dokonywanie analizy stanu zdrowia ludności Polski w oparciu o wybrane parametry;
- Poznanie uwarunkowań rozwoju chorób cywilizacyjnych i sposobów przeciwdziałania im;
- Poznanie prawnych aspektów profilaktyki prozdrowotnej w placówkach oświatowych;
- Planowanie działań promujących zachowanie zdrowia wśród dzieci i młodzieży;
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza na temat czynników chorobotwórczych, chorób w tym chorób cywilizacyjnych i chorób układowych. Podstawy wiedzy o rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. Podstawy funkcjonowania układu odpornościowego człowieka.
Umiejętności	Analizy danych podanych w postaci tabel i wykresów. Przewidywania zmian parametrów w oparciu o dane statystyczne.
Kursy	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka Metodyka promocji zdrowia

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalności
Wiedza	W01, Opisuje budowę, fizjologię i sposoby rozprzestrzeniania się bezkomórkowych i komórkowych czynników chorobotwórczych; W02, Przedstawia funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka; W03, Wymienia sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym i chorobom cywilizacyjnym; W04, Opisuje przebieg procesu epidemicznego; W05, Wymienia strategie badań epidemiologicznych; W06, Zna podstawy prawne działań profilaktycznych w placówkach oświatowych.	W_02, W_04.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalności
Umiejętności	U01, Rozpoznaje objawy chorobowe poszczególnych chorób zakaźnych i chorób cywilizacyjnych; U02, Planuje działania edukacyjne promujące zachowania prozdrowotne; U03, Przewiduje zmiany parametrów epidemiologicznych w oparciu o dane liczbowe; U04, Ocenia stan zdrowia ludności Polski na podstawie analizy danych;	U_02, U_04.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalności
Kompetencje społeczne	K01, Prezentuje otwartość na prowadzenie działań propagujących profilaktykę chorób zakaźnych, w tym promocję szczepień ochronnych; K02, Wywiera wpływ na decyzje ludzkie odnośnie ochrony zdrowia i profilaktyki prozdrowotnej; K03, Prezentuje postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.	K_02, K_04.

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, praca w grupach, praca indywidualna, analiza schematów obrazujących procesy związane z zakaźnością i zachorowalnością, analiza danych w postaci wykresów i tabel

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
W04								X					
W05								X					
W06								X					
U01							X	X					
U02							X	X					
U03						X		X					
U04						X		X					
K01							X	X					
K02							X	X					
K03						X		X					

Kryteria oceny	Zaliczenie wykładu - obecność na zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń - Udział w dyskusji podczas zajęć. Przygotowanie projektu grupowego oraz indywidualnego.
----------------	--

Uwagi

Wykłady prowadzone w formie zdalnej. Ćwiczenia prowadzone w formie stacjonarnej (możliwość przejścia na formę hybrydową lub zdalną w zależności od sytuacji epidemicznej).

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Budowa i fizjologia wirusów, bakterii, protistów i robaków pasożytniczych.
Sposoby rozprzestrzeniania się czynników zakaźnych w populacji ludzkiej.
Charakterystyka chorób wirusowych, bakteryjnych, wywoływanych przez protisty, chorób cywilizacyjnych, chorób układowych.
Funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka.
Osiągnięcia biologii i medycyny w profilaktyce chorób zakaźnych i chorób cywilizacyjnych.
Zapobieganie chorobom.
Przebieg procesu epidemicznego. Mierniki epidemiologiczne rozprzestrzeniania się chorób.
Ocena stanu zdrowia ludności. Pojęcie zdrowia i choroby.
Prawne aspekty działań z zakresu profilaktyki zdrowotnej w placówkach oświatowych.
Planowanie działań profilaktyki chorób zakaźnych dla dzieci i młodzieży.

Wykaz literatury podstawowej

Jędrychowski W., Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo UJ, Kraków, 2002,
Jabłoński L., Karwat J., Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002
Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010
Raport [Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2011. Raport z wyników \(stat.gov.pl\)](http://stat.gov.pl)
Raport Stan zdrowia ludności Polski w 2019 [Główny Urząd Statystyczny / Obszary tematyczne / Zdrowie / Zdrowie / Stan zdrowia ludności Polski w 2019 r.](http://stat.gov.pl)
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20200001604/O/D20201604.pdf>

Wykaz literatury uzupełniającej

Baumann-Popczyk A., Sadkowska-Todys M., Zieliński A., Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, Alfa-Medica Press Wyd. VII, 2014
Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T., Podstawy epidemiologii, Instytut Medycyny Pracy w Łodzi, 2002.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		65
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2