

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module specjalności)

Nazwa	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka
Nazwa w j. ang.	Basic of human anatomy and physiology

Koordynator	dr Karolina Czerwiec	Zespół dydaktyczny
		dr Karolina Czerwiec dr Olga Wyżga
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zdobycie wiedzy na temat podstawowych struktur anatomicznych organizmu człowieka oraz jego funkcjonowania. Na tym tle uwzględnia się wybrane konteksty zdrowotne oraz etiologię wybranych uzależnień wraz z aspektami dotyczącymi profilaktyki wybranych chorób człowieka.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 zna podstawową terminologię używaną w naukach biologicznych i medycznych oraz jej zastosowanie w opisywaniu stanu zdrowia człowieka	W02
	W02 ma rozszerzoną wiedzę o przyczynach i profilaktyce uzależnień	W02
	W03 ma uporządkowaną wiedzę o biologicznych uwarunkowaniach procesów rozwojowych oraz warunkujących stan zdrowia człowieka	W02
	W04 ma wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka pogłębioną w wybranych zakresach	W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 obserwuje, wyszukuje i przetwarza informacje na temat budowy i funkcji organizmu człowieka	U04
	U02 wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu nauk biologicznych i medycznych	U02

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01 rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego K02 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz świadomość potrzeby interdyscyplinarnego rozpatrywania stanu zdrowia człowieka	K01 K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20	10										X
30												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami wykładu konwersatoryjnego  
Zajęcia audytoryjne/laboratoryjne – praca z różnymi źródłami informacji

#### Formy sprawdzania efektów uczenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					x			x				x	
W02					x			x				x	
W03					x			x				x	
W04					x			x				x	
U01					x			x					
U02					x			x					
K01					x			x					
K02					x			x					

Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czynny udział w dyskusji (minimum 5 merytorycznych wypowiedzi ustnych podczas semestru)</li> <li>- zaliczone ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne (zaliczone wszystkie zadania/ćwiczenia praktyczne związane z kolejno omawianymi układami narządów człowieka)</li> <li>- egzamin testowy (co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi) uwzględniający treści z wykładu oraz ćwiczeń (punktacja: 0-50% - niedostateczny; 51-75% - dostateczny; 76-92% – dobry; 93-100% - bardzo dobry)</li> </ul>
----------------	---

## Uwagi

### Treści merytoryczne

#### Wykłady

1. Metabolizm
2. Tkanki i narządy organizmu człowieka
3. Składniki pokarmowe
4. Skóra i jej wytwory, daktyloskopia
5. Budowa anatomiczna człowieka (przegląd wszystkich układów)
6. Podstawowe funkcje życiowe organizmu
7. Uzależnienia i wybrane choroby – ich przyczyny i profilaktyka
8. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka

#### Ćwiczenia

1. Metabolizm
2. Tkanki i narządy organizmu człowieka
3. Składniki pokarmowe
4. Skóra i jej wytwory, daktyloskopia
5. Budowa anatomiczna człowieka (przegląd wszystkich układów)
6. Podstawowe funkcje życiowe organizmu
7. Uzależnienia i wybrane choroby – ich przyczyny i profilaktyka
8. Biologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka

### Wykaz literatury podstawowej

B. Gołąb, 2015. *Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów*, PZWL  
 Potyrała K., Żeber-Dzikowska I., 2018. *Nowe obszary wolności i zniewolenia człowieka. Wybrane aspekty biologiczno-społeczno-edukacyjne*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków  
 Atlas anatomii człowieka

### Wykaz literatury uzupełniającej

B. Gołąb, W. Traczyk, *Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Podręcznik dla studentów*, Wydawnictwo Ośrodka Doradztwa i Szkolenia TUR  
 W. Traczyk, 2013. *Fizjologia człowieka w zarysie*, PZWL (wydanie 8)

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	50
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5