

KARTA KURSU
(realizowanego w module obowiązkowym)

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami metodyki
Nazwa w j. ang.	Pre-hospital first aid with elements of methodology

Koordynator	Dr Magdalena Szumiec	Zespół dydaktyczny
		Dr Magdalena Szumiec Mgr Andrzej Ziarko Mgr Żaneta Zając
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej i metodyki jej nauczania. Zapoznanie studentów z podstawowymi algorytmami ratunkowymi w stanach zagrożenia życia u osób dorosłych oraz dzieci. Przygotowanie do działania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia poszkodowanego. Zaprezentowanie najważniejszych metod bezprzyrządowego zabezpieczenia stanu poszkodowanego. Zwrócenie uwagi na relacje interpersonalne w kształtowaniu bezpieczeństwa zdrowotnego oraz szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej.

Wiedza	Wiedza z zakresu podstaw anatomii i fizjologii człowieka
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna procedury postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci. W02, wyjaśnia elementarne pojęcia z zakresu pierwszej pomocy oraz dotyczące stanów zagrożenia i zdrowia. W03, charakteryzuje metody wykorzystywane w nauce praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	K_W02 K_W01 K_W08

Umiejętności	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01, stosuje algorytmy ratownicze w stanach zagrożenia zdrowia i życia (m.in. wykonuje pozycje: bezpieczną, dwukończynową, RK-O osoby dorosłej i dziecka z użyciem AED, zaopatruje rany i krwotoki). U02, wykorzystuje wywiad SAMPLE w określaniu stanu poszkodowanego, stosuje procedury FAST. U03, dobiera właściwe metody nauczania-uczenia stosowane w nabywaniu kompetencji ratowniczych.	K_U02 K_U06 K_U08
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, prezentuje postawę otwartości na problemy zdrowotne społeczeństwa.	K_K02
	K02, uzasadnia konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i innych podczas różnorodnych zagrożeń.	K_K02
	K03, uzasadnia potrzebę ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.	K_K01
	K04, efektywnie komunikuje się z grupą, wykazuje się samodzielnością, kreatywnością i zaangażowaniem.	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin			10							X
10										

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia: wprowadzenie teoretyczne (wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, materiałów filmowych), pogadanka, dyskusja, burza mózgów, metody sytuacyjne, ćwiczenia praktyczne).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin praktyczny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X	X	X
W02								X			X	X	X
W03								X			X	X	X
U01								X			X	X	X
U02								X			X	X	X
U03								X			X	X	X
K01								X			X	X	X
K02								X			X	X	X
K03								X			X	X	X

K04								X			X		X
-----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---

Kryteria oceny	Egzamin praktyczny (poprawne wykonanie ćwiczeń, wykorzystanie sprzętu ratowniczego np. fantomów, AED, materiałów opatrunkowych - odegranie scenek pozorowanych obejmujących różne stany nagłego zagrożenia zdrowia lub/i życia człowieka) i teoretyczny (zestaw pytań testowych dotyczących sposobu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowia lub/i życia poszkodowanego - test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią).
Uwagi	Przed przystąpieniem do egzaminu pisemnego, student musi wcześniej zaliczyć egzamin praktyczny.

Treści merytoryczne

Ćwiczenia

- Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy w Polsce
- Środki ochrony indywidualnej
- Podstawy fizjologii i anatomii człowieka
- Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku
- Postępowanie z osobą nieprzytomną oddychającą
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego u osób dorosłych i dzieci
- Rany, krwawienia, krwotoki i ich rodzaje
- Podstawowe techniki opatrunkowe
- Ostre zespoły wieńcowe oraz zaburzenia w funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego – postępowanie ratunkowe
- Wybrane stany zagrożenia życia u dorosłych i dzieci – postępowanie ratunkowe

Wykaz literatury podstawowej

Dąbrowska J., *Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole-19 procedur i algorytmów postępowania*, Gdańsk 2013;

Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2012;

Grześkowiak M., Żaba Z., *Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy*, Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2017

Trzcińska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa 2014;

Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn.8 września 2006 r. (Dz.U. 2006 nr 191 poz. 1410);

Strony prowadzone przez: *Polską Radę Resuscytacji* (www.prc.krakow.pl), *Polski Czerwony Krzyż* (<https://pierwszapotoc.pck.pl>), *Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy* (<https://www.wosp.org.pl/uczmy-ratowac/pierwsza-pomoc-materialy>).

Wykaz literatury uzupełniającej

Andres J., *Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik dla studentów* Warszawa 2010;

Campbell J., *ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach*, Kraków 2015;

Campo T., Lafferty K.A, *Stany nagłe - podstawowe procedury zabiegowe*, Warszawa 2013;

Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Warszawa 2014;

Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym*, Wrocław 2013;

Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci*, Warszawa 2005;

Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2015;

Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015;

King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Wrocław 2003;

Trott. T. Aleksander, *Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych*, Wrocław 2013;

Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., *Ratownictwo medyczne - kwalifikowana pierwsza pomoc*, Poznań 2014;

First aid for safer future. Focus on Europe, IFRC, September 2009;

International first aid and resuscitation guidelines 2011, IFRC, Genewa 2011;

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2