

**Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-.....**

**KARTA KURSU**

Nazwa	Komunikacja interpersonalna
Nazwa w j. ang.	Interpersonal Communication

Koordinator		Zespół dydaktyczny
		Dr Karolina Piątek
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć z zakresu teorii i praktyki komunikowania się..

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. posiada podstawowa wiedzę z komunikacji interpersonalnej	W01
	W02.wskazuje najważniejsze koncepcje i paradygmaty z zakresu psychologii	W01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. objaśnia podstawowe paradygmaty w psychologii	U01
	U02. wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu ukierunkowania pomocy wobec dzieci i młodzieży	U06

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01: wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego wobec dzieci i młodzieży.	K01
--	--	-----

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin		-	10							
10										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Metody konwersatoryjne, techniki audiowizualne, aktywne uczestnictwo studentów - dyskusje problemowe.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01		x						X					X
W02		x						X					X
U01		x						X					X
U02		x						X					X
K01		x						X					

Kryteria oceny	Udział w dyskusji
----------------	-------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Kompetencje społeczne.  Teoria i praktyka procesów komunikacji.  Komunikacja werbalna i niewerbalna.  Zasady warunkujące prawidłową komunikację.  Nastawienie i motywacja jako czynniki wpływające na jakość komunikacji.  Techniki usprawniające jakość komunikacji.  Rola mowy ciała jako regulatora jakości komunikacji.</p>
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>McKay, M., Davis, M. i Fanning, P. (2006). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP.  Szmidt, K. J. (1997). Porządek i Przygoda. Lekcje twórczości. Przewodnik metodyczny dla nauczycieli.  Zimbardo, P.G., Johnson, R.L. i McCann, V. (2010). Psychologia. Kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN. Tom 1,2,3,4.</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł.  Brzezińska, A. (2005). Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa. Scholar</p>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	1 0
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1 0
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	

Ogółem bilans czasu pracy	3 0
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1