

## KARTA KURSU

Nazwa	Historia odrzuconych społecznie
Nazwa w j. ang.	The History of Social Exclusion

Koordinator	dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

#### Cele:

- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami: wykluczenie społeczne, odrzucenie społeczne, ekskluzja, marginalizacja
- zapoznanie studentów z genezą i rozwojem zjawiska społecznego jakim jest wykluczenie i marginalizacja
- ukazanie procesów inkluzyj w ujęciu historycznym

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa, rozwoju kultury i cywilizacji europejskiej na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstu naukowego; porównywania i wnioskowania.
Kursy	-----

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych	K_W02
	W02- Ma wiedzę na temat edukacji oraz jej filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, prawnych i medycznych podstaw	K_W02
Umiejętności	U01 – Posługuje się terminologia używana w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie.	K_U01
	U02- Interpretuje zjawiska edukacyjne, posługuje się wiedzą z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących	K_U02
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01- Dokonuje samooceny wiedzy i umiejętności. Jest gotowy do samodoskonalenia warsztatu pracy pedagoga. K02 – Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki i nauk współpracujących oraz wykorzystuje ją w praktyce.	K_K01 K_K05
--	--	----------------

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	30	-----		-----		-----		-----		-----		-----
30												

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, przygotowanie referatu lub prezentacji na zadany temat.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x				x
W02								x	x				x
W03								x	x				x
U01								x	x				
U02								x	x				x
K01								x	x				
K02								x	x				x

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność (60%) oraz aktywność na zajęciach (20%), przygotowanie referatu lub prezentacji (20%). Obecność na wykładach jest obowiązkowa.
----------------	--

Uwagi	Studia niestacjonarne, I stopień
-------	----------------------------------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia: wykluczenie, ekskluzja, odrzucenie , marginalizacja.
2. Dzieci niechciane, porzucone, zaniedbanie.
3. Kobiety.
4. Ludzie starzy.
5. Osoby z niepełnosprawnościami.
6. Osoby homoseksualne.
7. Ubodzy
8. Mniejszości etniczne i narodowe.

## Wykaz literatury podstawowej

Aries P., Historia dzieciństwa, Warszawa 2010.  
 Garbat M., Historia niepełnosprawności, Gdynia 2015.  
 Geremek B., Świat „opery żebraczej”, Warszawa 1989.  
 Geremek B., Litość i szubienica. Dzieje nędzy i miłosierdzia, Warszawa 1989.  
 Klimczak W., Kubiński G., Sikora-Wiśniewska E., Wykluczenie społeczne w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2017  
 Ludzie starzy i starość na ziemiach polskich od XVII do XXI wieku ( na tle porównawczym), t.!, red. A. Janiak-Jasińska, K. Sierakowska, A. Szwarz, Warszawa 2016.  
 Wykluczenie społeczne wczoraj i dziś, red. H. Grzesiak, M. Fryza, K. Ratajczak Poznań 2012  
 Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań, red. M. Pokrzywa, S. Wilk, Rzeszów 2013  
 Żołędź-Strzelczyk D., Dziecko w dawnej Polsce, Poznań 2006.  
 Żołędź-Strzelczyk D., W. Jamrożek, Studia z dziejów edukacji kobiet na ziemiach polskich, Poznań 2001.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Becker-Pestka D., Kubiński G., Łojko M., Różne obszary wykluczenia społecznego w Polsce. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2017  
 Dzieciństwo i starość w ujęciu historyków, red. A. Obara-Pawłowska, M. Kołacz-Chmiel, Lublin 2016.  
 Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich red. K. Frysztański, M. Nóżka i M. Smagacz-Poziemska, Kraków 2011.  
 Foucault M., Historia seksualności, Warszawa 1995.  
 Foucault M., Historia szaleństwa w dobie klasycyzmu, Warszawa 1987.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-----
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-----
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

