

KARTA KURSU
(realizowanego w module specjalnościowym)
 st. niestacjonarne pierwszego stopnia, VI semestr

Nazwa	Gerontopedagogika
Nazwa w j. ang.	Gerontopedagogy

Koordynator	Dr Katarzyna Sygulska	Zespół dydaktyczny
		Dr Katarzyna Sygulska
Punkcja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu gerontopedagogiki, przygotowanie do pracy z osobami starszymi oraz rozwój refleksyjności, empatii i aktywności.

Warunki wstępne

Wiedza	Z zakresu psychologii
Umiejętności	Tworzenie konspektów zajęć
Kursy	Psychologia rozwojowa

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
	Student: W01 Posiada wiedzę z zakresu gerontologii społecznej i oświatowej W02 Dysponuje wiedzą na temat starzenia się i starości, w tym zadań rozwojowych i potrzeb seniorów W03 Zna podstawowe metody i formy pracy z ludźmi starszymi	W01, W02
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
	Student: U01 Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dla seniorów, a także dla dzieci/młodzieży (na temat starości) U02 Wykorzystuje zdobytą wiedzę w podejmowanych działaniach na rzecz osób starszych	U01, U02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów specjalnościowych
Kompetencje społeczne	Student: K01 Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób etyczny, profesjonalny, mądry, odpowiedzialny i refleksyjny K02 Jest zaangażowany i przekonany o sensie pracy pedagogicznej	K01, K02, K03, K04, K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										X
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem multimediów, praca z tekstem, analiza filmu, dyskusja, gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne, projekt.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01		X				X		X					
U02		X				X		X					
K01		X				X		X					
K02		X				X		X					

Kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń student opracowuje i przeprowadza zajęcia przeznaczone dla seniorów lub dla dzieci/młodzieży (na temat starości). Ocenę końcową stanowi wynik z egzaminu pisemnego.
----------------	---

Uwagi	Uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowe.
-------	--

Treści merytoryczne

WYKŁADY:

Starość – charakterystyka, zadania rozwojowe, zmiany w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej
 Potrzeby i możliwości osoby starszej
 Zmiany demograficzne, starzenie się społeczeństwa
 Różne oblicza i typologie dot. starzenia się oraz starości
 Osoba starsza w rodzinie i w społeczeństwie
 Polityka społeczna, formy pomocy seniorom, przykładowe instytucje
 Aktywność edukacyjna, kulturalna i społeczna seniorów, przykładowe instytucje
 Mądrość życiowa osób starszych

ĆWICZENIA:

Problemy ludzi starszych
 Opracowanie i prowadzenie zajęć przeznaczonych dla seniorów
 Opracowanie i prowadzenie zajęć dla dzieci/młodzieży (na temat starzenia się/starości)

Wykaz literatury podstawowej

Brzezińska A., Appelt K., Ziółkowska B., *Psychologia rozwoju człowieka*, Sopot 2015.
 Kijak R. J., Szarota Z., *Starość. Między diagnozą a działaniem*, Warszawa 2013.
 Sygulska K., *Zdarzenia krytyczne jako czynniki kształtujące poczucie jakości życia osób starszych*, Kraków 2020.
 Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M., *Podstawy gerontologii społecznej*, Warszawa 2006.
 Zych A. A. *Leksykon gerontologii*, Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Czasopisma: „Praca Socjalna”, „Exlibris Biblioteka Gerontologii Społecznej”
 Raporty: CBOS, GUS
 Literatura podawana na bieżąco

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		65
Ogółem bilans czasu pracy		150
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5