

**KARTA KURSU**  
(realizowanego w module specjalności)

Nazwa	Formy pomocy psychologicznej
Nazwa w j. ang.	Forms of the psychological help

Koordynator	dr Patrycja Curyło-Sikora	Zespół dydaktyczny
		dr Patrycja Curyło-Sikora dr Anna Kaczmarek-Tabor
Punkcja ECTS*	6	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami psychologii klinicznej, podstawowymi jednostkami zaburzeń psychicznych w grupie dzieci oraz młodzieży oraz formami pomocy psychologicznej.

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Student ukończył kurs psychologii ogólnej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. posiada podstawowa wiedzę z obszaru form pomocy psychologicznej	W02
	W02. wskazuje najważniejsze koncepcje i paradygmaty z zakresu psychologii	W02
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. objaśnia podstawowe paradygmaty w psychologii	U02
	U02. wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu ukierunkowania pomocy wobec dzieci i młodzieży	U02
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	K01 wykazuje odpowiedzialność za skutki własnego postępowania terapeutycznego wobec dzieci i młodzieży K02 szanuje i propaguje wiedzę z zakresu psychologii klinicznej oraz wykorzystuje ją w praktyce	K04 K04
--	---	------------

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15	15		15									X	
45														

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca z tekstem, dyskusja.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium (Inne)
W01								X				X	X
W02								X				X	X
U01								X				X	X
U02								X				X	X
K01								X				X	
K02								X				x	

Kryteria oceny	Pozytywny wynik kolokwium ("Inne") pozwala uzyskać zaliczenie przedmiotu. Pytania do kolokwium mają charakter zamknięty i obejmują treści z ćwiczeń i wykładów oraz literatury obowiązkowej. Kolokwium ma formę testu, uzyskanie 51% z max. liczby 35 punktów oznacza uzyskanie zaliczenia. Zaliczenie ma charakter 0-1.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

#### Treści merytoryczne

##### WYKŁADY:

1. Definicja pomocy psychologicznej i jej formy oraz znaczenie właściwości osoby pomagającej i korzystającej z pomocy
2. Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne
3. Psychoterapia - podejście behawioralne
4. Psychoterapia - podejście poznawcze
5. Psychoterapia - podejście psychoanalityczne
6. Psychoterapia - podejście humanistyczno-egzystencjalne
7. Psychoterapia systemowa

##### ĆWICZENIA:

Interwencja kryzysowa

Rehabilitacja psychologiczna osób z niepełnosprawnością

Rehabilitacja neuropsychologiczna

Rehabilitacja społeczna osób z zaburzeniami psychicznym

Psychoprofilaktyka i edukacja w zakresie zdrowia

Poradnictwo i psychoedukacja dla osób zagrożonych kryzysem psychologicznym

Poradnictwo i psychoedukacja dla osób chorych somatycznie jako forma wtórnej prewencji

Wymiar etyczny pomocy psychologicznej

#### Wykaz literatury podstawowej

Colin F., Horton I. (2013). Psychoterapia i poradnictwo. T. I, II. Gdańsk: GWP. Okun B.F. (2002). Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia, Polskie Towarzystwo Psychologiczne.  
Sęk H. (2000). Społeczna psychologia kliniczna. PWN. Stewart J. (2003). Mosty zamiast murów. PWN.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Sęk, H., Brzezińska A. (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.2. Gdańsk: GWP.
2. Rakowska, J.M. (2005). Skuteczność psychoterapii. Warszawa: Scholar.
3. Sęk, H., Cieślak R. (2006). Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacyjna. Warszawa: WAiP.
5. Prigatano G.P. (2009). Rehabilitacja neuropsychologiczna. Warszawa PWN; cz. 2.
6. Linley, P.A., Joseph S. (2007). Psychologia pozytywna w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Grzesiuk L. (red). 2005. Psychoterapia .Teorie. Warszawa: Eneteia. (Rozdziały: Sokolik, Z. Psychoanaliza, s. 25-128; Rakowska, J. Terapia behawioralno-poznawcza, s. 133-174; Grzesiuk L. i Jakubowska U. Terapia humanistyczno-egzystencjalna, s. 177-189; Grzesiuk L. i Jakubowska U. Terapia systemowa, s. 189-195).
8. Pilecka, B. (2005). Kryzys psychologiczny. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	55
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	70
Ogółem bilans czasu pracy		180
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		6