

KARTA KURSU

Studia niestacjonarne

Nazwa	Metodyka pracy społeczno- opiekuńczej B
Nazwa w j. ang.	Methods of socialcare work B

Koordynator	Dr Małgorzata Rozenbajgier	Zespół dydaktyczny
		Dr Małgorzata Rozenbajgier Dr Katarzyna Sygulska Katarzyna Zaręba

Punktacja ECTS*	3	
-----------------	---	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie szczegółowej teorii z zakresu opieki i wychowania dzieci i młodzieży, określając jej model, funkcje, zadania, a także zasady, formy i metody ich realizacji. Następnie celem jest skonfrontowanie wiedzy ogólnej o opiece, wychowaniu, edukacji i dyrektyw praktycznych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami, uzdolnieniami; w różnych sytuacjach, w różnorodnych intencjonalnych i nieintencjonalnych formach opieki i wychowania. Celem jest nabycie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z jednostką, grupą wychowawczą, zespołem grup w różnych układach czynnościowych.

Warunki wstępne

Wiedza	Psychologia rozwojowa, Pedagogika społeczna
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01-Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego; W02-Zna metodykę pracy społeczno-opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi; W03-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; W04-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej.	K_W08

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01-Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach; U02-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; U03-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej.	K_U08

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01-Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; K02-Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; K03-Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań społeczno-wychowawczych i ewaluacji.	K_K03

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin			10				20		
30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, metody oglądowe i słowne – warsztatowe, aktywizujące a wśród nich metody sytuacyjne, inscenizacji, dyskusji, panel, gry, zabawy, konkursy, zajęcia plastyczne, imprezy, wieczornice, ćwiczenia ruchowe, pogadanki

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x							x		x		
W02		x							x		x		

W03		x							x			x		
W04		x										x		
U01								x				x		
U02								x				x		
U03								x				x		
K01		x										x		
K02		x										x		
K03														x

Kryteria oceny	60% egzamin ustny, 30% aktywna postawa na ćwiczeniach w tym prowadzenie zajęć tematycznych, 10% opracowanie konspektów do zajęć tematycznych
----------------	--

Uwagi	Wymagana 80% obecności, oceniane są umiejętności metodyczne przyszłych wychowawców i pedagogów w placówkach społeczno- opiekuńczych. Kurs może być prowadzony on-line, w zależności od sytuacji pandemicznej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Ćwiczenia:</p> <p>Sieroctwo - profilaktyka i kompensacja – podział kompetencji w sprawie opieki nad dzieckiem w placówkach</p> <p>Struktura organizacyjna wychowawców i wychowanków</p> <p>Dokumentacja w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, dokumentacja wychowawców i wychowanków w placówkach</p> <p>Trudny uczeń/wychowanek, radzenie sobie w sytuacjach trudnych w pracy wychowawczej. Osoby i instytucje wspierające proces wychowania uczniów/wychowanków sprawiających trudności wychowawcze</p> <p>Organizowanie pracy w placówkach rodzinnych (rodzina adopcyjna, zastępcza – dokumentacja, formy i metody pracy)</p> <p>Organizowanie pracy w placówkach interwencyjnych, socjalizacyjnych, wielofunkcyjnych, socjalnych– dokumentacja, formy i metody pracy)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Omówienie przebiegu zajęć praktycznych</p> <p>Przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych z dziećmi i młodzieżą</p> <p>Zajęcia praktyczne w świetlicy szkolnej, DPS, Świetlicy Środowiskowej</p> <p>Prowadzenie rozmów terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą</p> <p>Wspieranie dzieci i młodzieży</p> <p>Wspieranie uczniów w wykonywaniu zadań domowych</p>
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Górnicka B., <i>Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia</i>. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Uniwersytet Opolski, 2017</p> <p>Górnicka B., <i>Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia</i>. Podręcznik akademicki, Uniwersytet Opolski, 2016</p> <p>Gajewska G., <i>Pedagogika opiekuńcza i jej metodyka. Stan i perspektywy rozwoju. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki opiekuńczo-wychowawczej</i>, Zielona Góra 2010</p> <p>Całusińska M., Malinowski W., <i>Trening umiejętności wychowawczych</i>, GWP, Sopot 2012</p> <p>Brażel J., <i>Formy i metody w pracy opiekuńczo-wychowawczej</i>, Opole 2009</p>

Wykaz literatury uzupełniającej

Kamińska A., *Zarys metodyki opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania*, Katowice 2003
 Gajewska G., (red.), *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki*, Zielona Góra 2009
 Pawlas-Czyż S., Wódz K., *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007
 Kelm A., *Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej*, Warszawa 2000
 Gajewska G., *Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania*, Zielona Góra 2006

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu, prezentacji lub zajęć na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3