

KARTA KURSU

Nazwa	Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej A
Nazwa w j. ang.	Methods of socialcare work

Koordynator	Dr Małgorzata Rozenbajgier	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczny Dr Małgorzata Rozenbajgier Dr Katarzyna Sygulska Mgr Katarzyna Zaręba

Punktacja ECTS*	3
-----------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie szczegółowej teorii z zakresu opieki i wychowania dzieci i młodzieży, określając jej model, funkcje, zadania, a także zasady, formy i metody ich realizacji. Następnie celem jest skonfrontowanie wiedzy ogólnej o opiece, wychowaniu, edukacji i dyrektyw praktycznych w bezpośrednim kontakcie z dziećmi w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami, uzdolnieniami; w różnych sytuacjach, w różnorodnych intencjonalnych i nieintencjonalnych formach opieki i wychowania. Celem jest nabycie umiejętności planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej z jednostką, grupą wychowawczą, zespołem grup w różnych układach czynnościowych

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z psychologii rozwoju człowieka, z pedagogiki społecznej
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01-Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie przebiegu procesu opiekuńczo-wychowawczego; W02-Zna metodykę pracy społeczno-opiekuńczej z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi; W03-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; W04-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej.	K_W08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01-Posiada umiejętność tworzenia własnego warsztatu metodycznego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach; U02-Wybiera i stosuje odpowiednie metody, formy i strategie w działaniu opiekuńczo-wychowawczym; U03-Samodzielnie opracowuje i realizuje plan pracy społeczno-opiekuńczej.	K_U08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01-Potrafi poprawnie i skutecznie nawiązywać relacje interpersonalne w różnych środowiskach społecznych; K02-Potrafi budować właściwy klimat emocjonalny w kontakcie z wychowankiem/podopiecznym; K03-Jest refleksyjny w wyznaczaniu celów, planowaniu oddziaływań społeczno-wychowawczych i ewaluacji.	K_K03

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10		10				20		
40									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, metody oglądowe i słowne – warsztatowe, aktywizujące a wśród nich metody sytuacyjne, inscenizacji, dyskusji, pogadanki, gry, ćwiczenia ruchowe, panel, zabawy, konkursy, zajęcia plastyczne, imprezy, wieczornice, ćwiczenia ruchowe,

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x											
W02		x											
W03													
W04													
U01								x					

U02									x				
U03													
K01		x											
K02		x											
K03													x

Kryteria oceny	40% aktywna postawa na ćwiczeniach, 50% prowadzenie zajęć tematycznych, 10% opracowanie konspektów do zajęć tematycznych
----------------	--

Uwagi	Wymagana 80% obecności, oceniane są umiejętności metodyczne przyszłych wychowawców i pedagogów w placówkach społeczno- opiekuńczych oraz znajomość literatury przedmiotu. Kurs może być prowadzony on-line, w zależności od sytuacji pandemicznej.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład:	Zakres, treść, funkcje, przedmiot pracy opiekuńczo wychowawczej i związki z innymi naukami Podstawowe pojęcia, poznanie ucznia Placówki opiekuńczo-wychowawcze, rodzaje placówek oraz ogólne zasady ich działalności System opieki nad dzieckiem i rodziną, podstawy prawne Praca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych -metody, formy i zasady pracy Planowanie pracy opiekuńczo-wychowawczej Podstawowe zadania instytucji opieki i wychowania w dziedzinie rozwoju umysłowego i nauki szkolnej wychowanków
Ćwiczenia:	Konspekt zajęć wychowawczych Kontrakt z uczniem, rozmowa terapeutyczna i dyscyplinująca ucznia Praca opiekuńczo wychowawcza w środowisku szkolnym, organizacja pracy, dokumentacja, statut Świetlica szkolna, organizacja pracy, dokumentacja, wspieranie ucznia i jego rodziny Praca wychowawcy. Prawa i obowiązki wychowawcy, dokumentacja Praca opiekuńczo wychowawcza w środowisku lokalnym - internaty i bursy szkolne Świetlica środowiskowa, jej rola w wychowaniu i wsparciu dziecka i rodziny
Ćwiczenia praktyczne:	Omówienie przebiegu zajęć praktycznych Przygotowanie do prowadzenia zajęć praktycznych z dziećmi i młodzieżą Zajęcia praktyczne w świetlicy szkolnej, DPS, Świetlicy Środowiskowej Prowadzenie rozmów terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą Wspieranie dzieci i młodzieży Wspieranie uczniów w wykonywaniu zadań domowych

Wykaz literatury podstawowej

Górnicka B., <i>Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> , Wydawnictwo Uniwersytet Opolski, 2017
Górnicka B., <i>Metodyka pracy opiekuńczo wychowawczej - wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> , Uniwersytet Opolski, 2016
Całusińska M., Malinowski W., <i>Trening umiejętności wychowawczych</i> , GWP, Sopot 2012
Wosik-Kawala D. (red.), <i>Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze</i> , Lublin 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

Gajewska G., (red.), *Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki*, Zielona Góra 2009
 Pawlas-Czyż S., Wódcz K., *Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych*, Toruń 2007
 Gajewska G., *Elementy pedagogiki opiekuńczej oraz metodyki opieki i wychowania*, Zielona Góra 2006
 Brągiel J., Badora S.,(red). *Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, red. Opole 2005
 Hrynkiewicz J., *Odrzuceni. Analiza procesu umieszczania dzieci w placówkach opieki*, Warszawa 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, laboratorium itd.)	40
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		120
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4