

## KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe
Nazwa w j. ang.	Seminar

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	16	Pracownicy IPPiS ze stopniem naukowym dr hab. i dr

### Opis kursu (cele kształcenia)

- 1) przygotowanie studenta do dostrzegania zmienności faktów, zjawisk i procesów pedagogicznych w dobie globalizacji w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym
- 2) poszerzanie możliwości studentów w zakresie podejmowania samodzielnej aktywności badawczej.
- 3) nabycie umiejętności pisania i redagowania tekstu naukowego

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Filozofia wychowania, Psychologia rozwojowa i wychowawcza, Pedagogika przedszkolna, Pedagogika wczesnoszkolna

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna podstawowe terminy używane w pedagogice; W02 - posiada rozległą wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań, w tym formułowania problemów, doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Ma wiedzę o strukturze pracy dyplomowej W03 – wie jak korzystać z literatury z zachowaniem zasady ochrony własności intelektualnej;	K_W03  K_W07, K_W08  K_W21

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 – łączy wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów edukacyjnych, U02- potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić badania wykazując się pomysłowością i umiejętnością argumentacji swojego stanowiska. U03 – analizuje i interpretuje wyniki badań; na ich podstawie wyciąga wnioski oraz wskazuje kierunki dalszych badań; doskonali konstrukcję tekstu naukowego poprawnego merytorycznie i stylistycznie.	K-U03  K_U065  K_U10 K_U07
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 – realizując działania badawcze komunikuje się i aktywnie współpracuje z innymi podmiotami edukacji K02 – przekonany o ważności badań naukowych w pedagogice, wykazuje się rozważą i kreatywnością w procesie projektowania i realizowania badań oraz odpowiedzialnością za interpretację i wykorzystanie wyników badań K03 –stosuje zasady etyki podczas realizacji działań badawczych, jest wrażliwy na potrzeby badanych.	K_K09  K_K07  K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								60				

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusje problemowe, eseje, studia literaturowe, pisanie tekstów naukowych

**Formy sprawdzania efektów uczenia się**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x		x	x			
W02						x				x			
W03								x	x	x			
U01								x		x			
U02						x		x		x			
U03						x				x			

K01								x		x			
K02						x		x		x			
K03						x		x		x			

Kryteria oceny	Zaliczenie w semestrze VII, VIII, IX, X na podstawie aktywności na seminariach oraz jakości przygotowywanych części pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy w semestrze X.
----------------	--

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne.
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zjawiska społeczne źródłem inspiracji badaczy edukacji.</li> <li>2. Charakterystyka etapów przygotowywania pracy dyplomowej: koncepcji pracy, przygotowywania badań, badań właściwych, opracowywania zgromadzonego materiału, redagowania tekstu</li> <li>3. Określanie przedmiotu badań wraz z jego uzasadnieniem.</li> <li>4. Terminy i pojęcia w badaniach pedagogicznych: przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki, modele badań, metody. Opracowywanie przykładowych projektów.</li> <li>5. Krytyczna analiza literatury problematyki w ramach obszaru badawczego interesującego studenta; stan wiedzy i niewiedzy na temat podjętego przedmiotu badań.</li> <li>6. Porównanie organizacji i przebiegu badań ilościowych i jakościowych, prezentacja i zastosowanie narzędzi zbierania danych oraz ich analizy charakterystycznych dla w/w podejść metodologicznych; konstruowanie autorskich narzędzi badawczych.</li> <li>7. Etyczny aspekt prowadzenia badań.</li> <li>8. Analiza zebranego materiału badawczego; wykorzystanie komputerowego wspomaganie analizy danych</li> <li>9. Interpretacja wyników badań i wskazywanie kierunków dalszych badań.</li> <li>10. Doskonalenie umiejętności prowadzenia logicznego toku wywodów poprzez posługiwanie się jasną i precyzyjną wypowiedzią pisemną.</li> <li>11. Wymogi redakcyjne i edytorskie prac pisemnych- zredagowanie pracy magisterskiej.</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Rubacha K., <i>Metodologia badań nad edukacją</i>, Warszawa 2016.</p> <p>Grzybowski P., Sawicki K., <i>Pisanie prac i sztuka ich prezentacji</i>. Kraków 2010.</p> <p>Guziuk M., <i>Podstawy metodologiczne prac promocyjnych (nauki społeczno-pedagogiczne)</i>. Warszawa, 2005.</p> <p>Creswell J., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i>. Kraków 2013.</p> <p>Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, tłum. Witold Betkiewicz, Warszawa 2003.</p> <p>Pilch T. Bauman T., <i>Zasady badań pedagogicznych: strategie badań ilościowych i jakościowych</i>, Warszawa 2010.</p>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Heller M. <i>Jak być uczonym</i>, Znak Kraków 2009</p> <p>Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>, Impuls Kraków 2004</p> <p>Konarzewski K., <i>Jak uprawiać badania oświatowe</i>. WSiP, 2000</p> <p>Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji</i>. Warszawa, 2007.</p> <p>Paszkiwicz A., <i>Empiryczne implikacje teorii wychowania. Przewodnik metodologiczny dla magistrantów i dyplomantów</i>. Białystok 2004.</p> <p>Atkinson P. i Hammersley M., <i>Metody badań terenowych</i>, Poznań 2000.</p>
---

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	110
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	90
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	40
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	90
Ogółem bilans czasu pracy		400
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		16