

KARTA KURSU

Nazwa	Prawa dziecka i podstawy prawne pracy nauczyciela	
Nazwa w j. ang.	Children's Rights and Legal Issues of Teacher's Profession	
Koordinator	dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami praw dziecka oraz prawa oświatowego. Podczas kursu studentowi prezentowane są regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i krajowym, a także historyczna ewolucja statusu dziecka oraz ochrony prawnej małoletnich. Student poznaje również podstawy prawne polskiego systemu oświaty na przykładzie regulacji zawartych w aktach różnej rangi (ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe, rozporządzenia, akty prawa wewnętrznego). Kurs ma na celu charakterystykę działalności instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka, a także przybliżenie studentowi podstawowych aktów prawnych z obszaru oświaty, w oparciu o które będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową.

Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;	K_W12
	W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące rodziny, małżeństwa, statusu dziecka, władzy rodzicielskiej, definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny oświaty i szkolnictwa;	K_W11
	W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	K_W17
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

U01 Student rozumie regulacje dotyczące działań z zakresu wsparcia dziecka w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, a także wsparcia rodziny w tym zakresie	K_U02
U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów praw dziecka, a także działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;	K_U03
U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.	K_U08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										10

Opis metod prowadzenia zajęć

E-learning

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X									X			
W02	X									X			
W03	X									X			
U01	X												
U02	X												
U03	X												

Kryteria oceny

Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach (50%) i pozytywnej oceny pracy pisemnej (50%).

Uwagi

Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1) Wprowadzenie: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce; prawa dziecka a prawa człowieka; prawo oświatowe a prawo szkolne;
- 2) Geneza praw dziecka – status dziecka w ujęciu historycznym;
- 3) Prawa dziecka w świetle Konwencji ONZ o prawach dziecka (1989) i jej protokołów fakultatywnych;
- 4) Międzynarodowe i krajowe organizacje na rzecz ochrony praw dziecka i ich inicjatywy;
- 5) Współczesne przejawy łamania praw dziecka;
- 6) Status dziecka w polskim systemie prawa w świetle ustawy zasadniczej oraz kodeksu rodzinnego i opiekuńczego;
- 7) System oświaty, jego zadania i struktura;
- 8) Nadzór pedagogiczny i jego formy; Kurator oświaty i jego zadania;
- 9) Organizacja pracy szkoły; Organy szkoły i ich kompetencje;
- 10) Status nauczyciela – wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy;
- 11) Uczniowie – ich prawa i obowiązki.

Wykaz literatury podstawowej

Konwencja o Prawach Dziecka (1989);
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii (2000);
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne (2000);
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie procedury składania zawiadomień (2011)
 Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (2000).
 Konstytucja RP (1997);
 Kodeks rodzinny i opiekuńczy (1964);
 Ustawa Prawo oświatowe (2016);
 Karta Nauczyciela (1982).

Wykaz literatury uzupełniającej

Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2017;
 Czyż E., *Prawa dziecka*, Warszawa 2002;
 Jarosz E., *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem*, Katowice 2008;
 Karska E. (red), *Prawa dziecka w prawie międzynarodowym*, Warszawa 2013;
 Wojniak J. *Status prawny dziecka w świetle unormowań prawa wspólnotowego. Agenda Unii Europejskiej na rzecz ochrony praw dziecka jako odpowiedź na wyzwania XXI wieku* [w:] J. Krukowski (red.), *Rzeczywistość dziecka*, Tarnów 2012;
 Wojniak J., *Odpowiedzialność karna nieletnich: ewolucja koncepcji i współczesne regulacje prawnomiędzynarodowe* [w:] M. Gładzowski, B. Muchacka (red.), *Dobro i zło w wychowaniu dziecka*, t.1 *Ku dobru*, Kraków 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		50

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika

2
