

## KARTA KURSU

Nazwa	Prawa dziecka i podstawy prawne pracy nauczyciela	
Nazwa w j. ang.	Children's Rights and Legal Issues of Teacher's Profession	
Koordinator	dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami praw dziecka oraz prawa oświatowego. Podczas kursu studentowi prezentowane są regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i krajowym, a także historyczna ewolucja statusu dziecka oraz ochrony prawnej małoletnich. Student poznaje również podstawy prawne polskiego systemu oświaty na przykładzie regulacji zawartych w aktach różnej rangi (ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe, rozporządzenia, akty prawa wewnętrznego). Kurs ma na celu charakterystykę działalności instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka, a także przybliżenie studentowi podstawowych aktów prawnych z obszaru oświaty, w oparciu o które będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową.

### Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;	K_W12
	W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące rodziny, małżeństwa, statusu dziecka, władzy rodzicielskiej, definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny oświaty i szkolnictwa;	K_W11
	W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	K_W17
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Student rozumie regulacje dotyczące działań z zakresu wsparcia dziecka w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, a także wsparcia rodziny w tym zakresie	K_U02
	U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów praw dziecka, a także działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;	K_U03
	U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.	K_U08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										10

#### Opis metod prowadzenia zajęć

E-learning

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X									X			
W02	X									X			
W03	X									X			
U01	X												
U02	X												
U03	X												

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach (50%) i pozytywnej oceny pracy pisemnej (50%).

#### Uwagi

Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1) Wprowadzenie: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce; prawa dziecka a prawa człowieka; prawo oświatowe a prawo szkolne;
- 2) Geneza praw dziecka – status dziecka w ujęciu historycznym;
- 3) Prawa dziecka w świetle Konwencji ONZ o prawach dziecka (1989) i jej protokołów fakultatywnych;
- 4) Międzynarodowe i krajowe organizacje na rzecz ochrony praw dziecka i ich inicjatywy;
- 5) Współczesne przejawy łamania praw dziecka;
- 6) Status dziecka w polskim systemie prawa w świetle ustawy zasadniczej oraz kodeksu rodzinnego i opiekuńczego;
- 7) System oświaty, jego zadania i struktura;
- 8) Nadzór pedagogiczny i jego formy; Kurator oświaty i jego zadania;
- 9) Organizacja pracy szkoły; Organy szkoły i ich kompetencje;
- 10) Status nauczyciela – wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy;
- 11) Uczniowie – ich prawa i obowiązki.

#### Wykaz literatury podstawowej

Konwencja o Prawach Dziecka (1989);  
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii (2000);  
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne (2000);  
 Protokół fakultatywny do Konwencji o Prawach Dziecka w sprawie procedury składania zawiadomień (2011)  
 Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (2000).  
 Konstytucja RP (1997);  
 Kodeks rodzinny i opiekuńczy (1964);  
 Ustawa Prawo oświatowe (2016);  
 Karta Nauczyciela (1982).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Balicki A., Pyter M., *Prawo oświatowe*, Warszawa 2017;  
 Czyż E., *Prawa dziecka*, Warszawa 2002;  
 Jarosz E., *Ochrona dzieci przed krzywdzeniem*, Katowice 2008;  
 Karska E. (red), *Prawa dziecka w prawie międzynarodowym*, Warszawa 2013;  
 Wojniak J. *Status prawny dziecka w świetle unormowań prawa wspólnotowego. Agenda Unii Europejskiej na rzecz ochrony praw dziecka jako odpowiedź na wyzwania XXI wieku* [w:] J. Krukowski (red.), *Rzeczywistość dziecka*, Tarnów 2012;  
 Wojniak J., *Odpowiedzialność karna nieletnich: ewolucja koncepcji i współczesne regulacje prawnomiędzynarodowe* [w:] M. Głazewski, B. Muchacka (red.), *Dobro i zło w wychowaniu dziecka*, t.1 *Ku dobru*, Kraków 2017.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		50

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika
---

2
---