

## KARTA KURSU

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	logic

Koordinator	dr Barbara Nawolska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr Barbara Nawolska

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki i umiejętnością jego wykorzystania do świadomego i poprawnego używania języka, do samodzielnego analizowania tekstów, do krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych, do oceny poprawności definicji, klasyfikacji i oceny poprawności rozumowań.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 - wie czym zajmuje się współczesna logika, w szerokim rozumieniu, w tym semiotyka logiczna (język, typologie języków, cechy języka naukowego, funkcje wypowiedzi językowych, pojęcia: nazwa, zakres nazwy, desygnat nazwy, denotowanie, konotowanie, cechy konstytutywne; klasyfikacje nazw, funkcje semantyczne nazw, stosunki między zakresami nazw) oraz ogólna metodologia nauk,</p> <p>W02 - ma pojęcia zdania w logice, zna budowę negacji, koniunkcji, alternatywy zwykłej i rozłącznej, implikacji, równoważności; wie co to jest warunek konieczny i wystarczający, zna prawa de Morgana, zna niezawodne schematy rozumowań; zna zero-jedynkowy sposób sprawdzania wyrażen rachunku zdań, zna język formalny i zapis zdań złożonych; ma pojęcie tautologii,</p> <p>W03 - wie czym jest podział logiczny (zupełność i rozłączność); wie, że klasyfikacja to podział wielostopniowy; ma pojęcie relacji, własności relacji, zna relacje równoważnościowe, wie czym jest definicja, zna budowę definicji, zna różne typy definicji i warunki poprawności definicji.</p>	K_W10
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 - umie posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym logiki, świadomie i poprawnie używa języka, analizuje teksty pedagogiczne.	K_U05
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy i otwarty na poglądy innych, skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z językiem i prowadzeniem rozmów.	K_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	20										
20											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jako: informacyjny (30%), problemowy (40%) i konwersatoryjny (30%).

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian zaliczeniowy
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
K01								X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie <b>obowiązkowej</b> obecności na wykładach, udziału w dyskusji i wyników sprawdzianu pisemnego. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu pisemnego będzie uzyskanie minimum 60% ogólnej liczby punktów przewidzianych za sprawdzian.
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, <b>stacjonarne</b>
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

LOGIKA JAKO NAUKA (1 godzina)  
 Historia powstania logiki; klasyczne paradoksy logiki; współczesne grupy problemowe logiki.  
 ELEMENTY LOGICZNEJ TEORII JĘZYKA (3 godziny)  
 Język jako narzędzie poznania i komunikowania, klasyfikacje języków (j. akustyczne, gestowo-mimiczne, graficzne, naturalne, sztuczne, mieszane, jęz. dyscyplin naukowych, przedmiotowe, metajęzyki); funkcje

wypowiedzi językowych, klasyfikacje wyrażen języka, kategorie syntaktyczne (zdania, nazwy i funktory).

**KLASYCZNY RACHUNEK ZDAŃ (3 godziny)**

Pojęcie zdania w logice; spójniki zdaniowe i zdania złożone: negacja, koniunkcja, alternatywa zwykła i rozłączna, implikacja, równoważność; warunek konieczny i wystarczający, prawa de Morgana, niezawodne schematy rozumowań); wyrażenia rachunku zdań, zero-jedynkowe sprawdzanie wyrażen rachunku zdań, język formalny i zapis zdań złożonych; tautologie.

**NAZWY (3 godziny)**

Pojęcie nazwy, funkcje semantyczne nazw, klasyfikacja nazw, stosunki między zakresami nazw.

**KLASYFIKACJA I RELACJE (1 godzina)**

Podział logiczny, kryteria podziału logicznego (zupełność i rozłączność); klasyfikacja jako podział wielostopniowy. Pojęcie relacji, własności relacji, relacja równoważnościowa.

**ELEMENTY TEORII DEFINICJI (2 godziny)**

Pojęcie definicji, budowa definicji (definicja klasyczna), funkcje definicji, rodzaje definicji, warunki poprawności definicji, błędy definicji, definicje nierównościowe.

**BŁĘDY JĘZYKOWE (2 godziny)**

Pleonazmy, ekwiwokacje, aliwokacje, kalki językowe i inne.

Wykaz literatury podstawowej

B. Nawolska, A. Płocki, *Logika dla pedagogów*, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock, 2016, ss. 319.

Wykaz literatury uzupełniającej

Malinowski G. *Logika ogólna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2