

KARTA KURSU

Nazwa	Logika
Nazwa w j. ang.	logic

Koordynator	Dr Barbara Nawolska	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr Barbara Nawolska

Opis kursu (cele kształcenia)

Zaznajomienie studentów z podstawowym aparatem pojęciowym logiki i umiejętnością jego wykorzystania do świadomego i poprawnego używania języka, do samodzielnego analizowania tekstów, do krytycznej oceny argumentacji i stanowisk teoretycznych, do oceny poprawności definicji, klasyfikacji i oceny poprawności rozumowań.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - wie czym zajmuje się współczesna logika, w szerokim rozumieniu, w tym semiotyka logiczna (język, typologie języków, cechy języka naukowego, funkcje wypowiedzi językowych, pojęcia: nazwa, zakres nazwy, desygnat nazwy, denotowanie, konotowanie, cechy konstytutywne; klasyfikacje nazw, funkcje semantyczne nazw, stosunki między zakresami nazw) oraz ogólna metodologia nauk, W02 - ma pojęcia zdania w logice, zna budowę negacji, koniunkcji, alternatywy zwykłej i rozłącznej, implikacji, równoważności; wie co to jest warunek konieczny i wystarczający, zna prawa de Morgana, zna niezawodne schematy rozumowań; zna zero-jedynkowy sposób sprawdzania wyrażeń rachunku zdań, zna język formalny i zapis zdań złożonych; ma pojęcie tautologii, W03 - wie czym jest podział logiczny (zupełność i rozłączność); wie, że klasyfikacja to podział wielostopniowy; ma pojęcie relacji, własności relacji, zna relacje równoważnościowe, wie czym jest definicja, zna budowę definicji, zna różne typy definicji i warunki poprawności definicji.	K_W10
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 - umie posługiwać się podstawowym aparatem pojęciowym logiki, świadomie i poprawnie używa języka, analizuje teksty pedagogiczne; U02 - umie krytycznie oceniać argumentacje i stanowiska teoretyczne; U03 - umie korzystać z podstawowych narzędzi formalnych w celu oceny poprawności definicji, klasyfikacji i rozumowań, umie formułować definicje.	K_U05
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, K02 - zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, K03 - jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z językiem, definiowaniem, klasyfikowaniem i prowadzeniem rozumowań.	K_K05

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15									
15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony jako: informacyjny (30%), problemowy (40%) i konwersatoryjny (30%).

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sprawdzian zaliczeniowy
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01								X					X
K02								X					X
K03								X					X

Kryteria oceny

Zaliczenie na podstawie obowiązkowej obecności na wykładach, udziału w dyskusji i wyników sprawdzianu pisemnego.
Warunkiem zaliczenia sprawdzianu pisemnego będzie uzyskanie minimum 60%

ogólnej liczby punktów przewidzianych za sprawdzian.

Uwagi

Studia jednolite magisterskie **niestacjonarne**

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

LOGIKA JAKO NAUKA (1 godzina)

Historia powstania logiki; klasyczne paradoksy logiki; współczesne grupy problemowe logiki.

ELEMENTY LOGICZNEJ TEORII JĘZYKA (1 godziny)

Język jako narzędzie poznania i komunikowania, klasyfikacje języków (j. akustyczne, gestowo-mimiczne, graficzne, naturalne, sztuczne, mieszane, jęz. dyscyplin naukowych, przedmiotowe, metajęzyki); funkcje wypowiedzi językowych, klasyfikacje wyrażen języka, kategorie syntaktyczne (zdania, nazwy i funktry).

KLASYCZNY RACHUNEK ZDAŃ (2 godzin)

Pojęcie zdania w logice; spójniki zdaniowe i zdania złożone: negacja, koniunkcja, alternatywa zwykła i rozłączna, implikacja, równoważność; warunek konieczny i wystarczający, prawa de Morgana, niezawodne schematy rozumowań); wyrażenia rachunku zdań, zero-jedynkowe sprawdzanie wyrażen rachunku zdań, język formalny i zapis zdań złożonych; tautologie.

NAZWY (2 godziny)

Pojęcie nazwy, funkcje semantyczne nazw, klasyfikacja nazw, stosunki między zakresami nazw.

KLASYFIKACJA I RELACJE (1 godziny)

Podział logiczny, kryteria podziału logicznego (zupełność i rozłączność); klasyfikacja jako podział wielostopniowy. Pojęcie relacji, własności relacji, relacja równoważnościowa.

ELEMENTY TEORII DEFINICJI (2 godziny)

Pojęcie definicji, budowa definicji (definicja klasyczna), funkcje definicji, rodzaje definicji, warunki poprawności definicji, błędy definicji, definicje nierównościowe.

BŁĘDY JĘZYKOWE (1 godziny)

Pleonazmy, ekwiwokacje, aliwokacje, kalki językowe i inne.

Wykaz literatury podstawowej

B. Nawolska, A. Płocki, *Logika dla pedagogów*, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock, 2016, ss. 319.

Wykaz literatury uzupełniającej

Malinowski G. *Logika ogólna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2