

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia socjologii edukacji	
Nazwa w j. ang.	Selected issues in sociology of education	
Koordynator	Dr Anna Włoch	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Włoch Dr hab. Justyna Wojniak, prof. UP
Punktacja ECTS	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią stosowaną w socjologii oraz w socjologii edukacji. W trakcie kursu studenci zapoznają się z procesami wychowania z perspektywy socjologicznej w ujęciu znanych socjologów. Szczególna uwaga zostanie skierowana na problemy wychowania i edukacji we współczesnym, zmieniającym się społeczeństwie, zwłaszcza pod względem kulturowym. Ponadto student przyswaja wiedzę odnośnie problemów współczesnej edukacji i systemów edukacyjnych (szczególnie nierówności edukacyjnych) w kontekście międzynarodowym. Szczegółowym analizom zostaną poddane zagadnienia związane z procesem wychowania i socjalizacji w podstawowych środowiskach wychowawczych. Ważną rolą kursu będzie ukazanie znaczenia edukacji w tworzeniu kapitału społecznego i kulturowego jednostki.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Analizy tekstu naukowego
Kursy	-----

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	K_W_05
	W02 ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	K_W_09
	W03 ma szeroką wiedzę o rodzajach więzi, rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w tym edukacji włączającej oraz edukacji międzykulturowej.	K_W_11
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania.</p> <p>U02 posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania generując rozwiązania problemów pedagogicznych, prognozując przebieg ich rozwiązania oraz przewidując skutki planowanych działań, także w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.</p>	<p>K_U_01</p> <p>K_U_09</p>
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	--	--

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin									6

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład zdalny (e-learning) – platforma Moodle.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	+												
W02	+												
W03	+												
U01	+												
U02	+												

Kryteria oceny Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zapoznanie się z treścią prezentacji na

platformie oraz lektura wybranych publikacji oraz pozytywne zaliczenie testu w formie zdalnej na platformie Moodle.

Uwagi

Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład zdalny:

1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia edukacji jako dziedzina wiedzy.
2. Instytucje i ich znaczenie edukacyjne (rodzina, szkoła, media).
3. Wychowanie a socjalizacja. Socjalizacja wg wybranych autorów
5. Koncepcje kapitału społecznego i kulturowego.
6. Problem selekcji szkolnych.

Wykaz literatury podstawowej

Mirosław J. Szymański, *Socjologia edukacji. Zarys problematyki*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2013.
 Florian Znaniecki, *Socjologia wychowania*, PWN, Warszawa 2001.
 Magda Karkowska, *Socjologia wychowania: wybrane elementy: mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Wydaw. WSH-E, Łódź 2007
 Piotr Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydaw. Znak, Kraków 2002.
 Barbara Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Wydaw. Warszawa 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

Robert B. Woźniak, *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych: ku społeczeństwu otwartej edukacji*, Wydaw. USz, Szczecin 2002.
 Klaus Jurgen Tillmann, *Teorie socjalizacji*, PWN, Warszawa 2006.
 Pierre Bourdieu, *Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania*, PWN, Warszawa 2006.
 Włoch A., *Przemiany we współczesnych rodzinach a nowe wyzwania w kształceniu nauczycieli*, [w:] *Współczesna rodzina w ujęciu interdyscyplinarnym: przemiany, wsparcie, rozwój*, pod red. B. Szluz, A. Szluz, M. Urbańskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017, s. 46-56.
 Włoch A., *Early childhood Education and care in Europe as investing in social and cultural capital – Comparative analysis*, "Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych" 2016, t. 69, s. 92-104.
 Wojniak J., *Problemy cyfrowej stratyfikacji w ponowoczesnym społeczeństwie informacyjnym*, „Państwo i Społeczeństwo” 2010, nr 2, s. 135-144.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	6 (e-learning)
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		25

Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika

1
