

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	
Nazwa w j. ang.	Modern concepts of philosophy and ethics	
Koordinator	Dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celami kursu są: przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu współczesnych kierunków filozoficznych; rozwinięcie umiejętności wykorzystania współczesnej refleksji filozoficznej w celu uzasadnienia własnego stanowiska; rozwijanie potrzeby przeprowadzania krytycznej analizy różnych wytworów kultury w odniesieniu do posiadanej wiedzy w zakresie teorii i metodologii filozofii.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - Zna główne nurty, problemy i pojęcia filozofii współczesnej.	K_W02 K_W05 K_W17
	W02 - Posiada pogłębioną wiedzę na temat fundamentalnych norm moralnych, rozumie znaczenie kategorii „czyn moralny”, „osobowość moralna”, „odpowiedzialność moralna”, „konflikt moralny	
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Potrafi korzystać z wiedzy na temat różnorodności w świecie kultury ludzkiej upowszechniać wartości humanistyczne.	K_U02
	U02 – Potrafi wykorzystać współczesną refleksję filozoficzną w celu uzasadnienia własnego stanowiska	
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne		

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20											
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
U01								x				x	
U02								x				x	

Kryteria oceny 100% egzamin pisemny dotyczący problematyki wykładu

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Style myślowe współczesnej humanistyki.
2. Podstawowych problemy etyki (normy i oceny moralne, osobowość moralna; czyn moralny; odpowiedzialność moralna; konflikt moralny);
3. Wybrane zagadnienia z zakresu historii etyki, problem błędu naturalistycznego; relatywizmu oraz wielkich tradycji etycznych.
4. Hermeneutyka – rozum skończony a rozumienie.
5. Strukturalizm – metody, strategie, wyniki.
6. Poststrukturalizm – humanistyka w czasie ponowoczesnym.
7. „My” i „oni” czyli kres różnorodności – wyzwanie globalizacji.
8. Wprowadzenie do metodologicznych zagadnień poznania humanistycznego.

Wykaz literatury podstawowej

Kuderowicz Z. (red.), *Filozofia współczesna*. Kraków 2002.
 Bauman Z., *Szanse etyki w zglobalizowanym świecie*, Kraków 2007.
 Lechte J., *Panorama współczesnej myśli humanistycznej. Od strukturalizmu do postmodernizmu*, Warszawa 1999

Wykaz literatury uzupełniającej

Skinner Q., *Powrót wielkiej teorii w naukach humanistycznych*, Lublin 1998.
 Cassirer E., *Esej o człowieku, wstęp do filozofii kultury*, Warszawa 1971.
 Hostyńki L., *Wartości w świecie konsumpcji*, Lublin 2006. Kellough R. D. Pierwszy rok nauczania. Jak osiągnąć sukces. Warszawa 2011, ABC.
 Walczak D. (2012). *Początkujący nauczyciele. Raport z badania jakościowego*. Warszawa: IBE

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3