

## KARTA KURSU

Nazwa	Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem z doświadczeniem traумы
Nazwa w j. ang.	Treatment of dysfunctional family and child maltreatment

Koordinator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i rodzajami terapii rodzin dysfunkcyjnych oraz możliwościami wspierania dziecka, które nie ma oparcia w swojej rodzinie. Nowa definicja dziecka krzywdzonego.

### Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie wiedzy dotyczącej rozwoju psychicznego człowieka.
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna elementarną terminologię używaną w terapii rodzin dysfunkcyjnych i dzieci krzywdzonych	K_W07 K_W10 K_W13
	W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	
	W03 ma podstawową wiedzę na temat metod pracy	
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności terapeutyczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U02 K_U07 K_U10
	U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych, opiekuńczych	
	U03 zna podstawy różnych systemów terapii rodzin stosowanych w pracy pedagoga	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w omawianym zakresie K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów terapii i rozumienia dziecka krzywdzonego	K_K06 K_K07 K_K09

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	X
Liczba godzin		20											
20													

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, projekt grupowy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w	Zajęcia terenowe	Praca	Projekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x				x		x
W02							x	x			x		x
W03							x	x			x		x
W04							x	x			x		x
U01							x	x			x		x
U02							x	x			x		x
U03							x	x			x		x

Kryteria oceny

Udział w dyskusji, zaliczenie projektu indywidualnego i zaliczenie egzaminu  
Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi,  
db- 90 do 75, dst – 51-70%,, od 50% i poniżej to ndst .

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Systemowe rozumienie rodziny,  
Przeprowadzenie wywiadu przy pomocy metody zwanej genogramem,  
różne systemy terapii rodzin, mity w rodzinie, lojalność w rodzinie  
zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w rodzinie,  
dziecko krzywdzone emocjonalnie, fizycznie, wykorzystywane seksualnie  
stres pourazowy i jego następstwa u dzieci, rodzaje żałoby i sposoby pedagogicznego postępowania,  
niebieska linia

#### Wykaz literatury podstawowej

Iwaniec D., Szmagański J., *Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie*, Warszawa 2002  
Lewis H, J., *Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi*, Gdańsk 2004 ,  
Pospiszyl, I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 1998.

Pospiszyl, I., *Razem przeciw przemocy*, Warszawa 2008.

De Barbaro B. *Systemowe rozumienie rodziny*, Kraków 1997

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Brańciel, J. *Zrozumieć dziecko skrzywdzone*, Opole 1996

Namysłowska I. *Psychiatria dzieci i młodzieży*. , PZWL, Warszawa 2016

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład (e-learning)	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	40
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5