

KARTA KURSU

Nazwa	Strategie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III
Nazwa w j. ang.	Strategies for art education in kindergarten and grades I-III

Koordynator	Dr hab. Robert Małoszowski prof. UP	Zespół dydaktyczny
		Dr hab. Kinga Łapot-Dzierwa prof. UP Dr hab. Robert Małoszowski prof. UP Dr Kamil Baś
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie:

- celów i treści kształcenia plastycznego, form i metod organizacji zajęć
- projektowania organizacji i realizacji ścieżek dydaktycznych, promowania i prezentacji sztuki dziecka

Przygotowanie absolwentów do:

- samodzielnego, twórczego kreowania i realizacji procesów dydaktycznych w dziedzinie edukacji plastycznej
- wykorzystania mediów elektronicznych w tym technologii komputerowej i informacyjnej w twórczości plastycznej dziecka

Warunki wstępne

Wiedza	Zna podstawowe pojęcia z zakresu - rozwoju procesu twórczego dziecka, - języka wypowiedzi plastycznej dziecka - metodyki edukacji plastycznej dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
Umiejętności	analizuje wybrane dzieła sztuki samodzielnie tworzy prace plastyczne z zastosowaniem określonych technik
Kursy	Zaliczony kurs: plastyka w edukacji dziecka, metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W20, ma szeroką wiedzę na temat tekstów kultury – źródeł edukacji plastycznej i muzycznej oraz wiedzę na temat realizacji zadań z obszaru sztuki (plastyki, muzyki) podejmowanych w edukacji elementarnej	P7U_W, P7S_WG
Umiejętności	U11, wykorzystuje wiedzę z zakresu sztuki w celu organizowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i klasach I-III	P7U_U, P7S_UW
Kompetencje społeczne	K05, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych	P7U_K, P7S_KR

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						30				x

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne i grupowe

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W20						x	x				x		
U11						x	x				x		
K05						x	x				x		

Kryteria oceny Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie wykonanych indywidualnie i grupowo projektów

Uwagi Zespół dydaktyczny zastrzega sobie możliwość uczestniczenia w ważnych wydarzeniach kulturalnych w ramach godzin przedmiotowych Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

15 godz. Ćwiczenia warsztatowe w zakresie samodzielnej kreacji dzieła plastycznego.

Wykaz literatury podstawowej

Kinga Łopot-Dzierwa, Robert Małoszowski, Kamil Baś, Artyści w świecie pedagogiki..., Kraków 2018

Wykaz literatury uzupełniającej

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3