

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe	
Nazwa w j. ang.	Seminar	
Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IPPiS ze stopniem naukowym dr hab. i dr
Punktacja ECTS	16	

Opis kursu (cele kształcenia)

- 1) przygotowanie studenta do dostrzegania zmienności faktów, zjawisk i procesów pedagogicznych w dobie globalizacji w odniesieniu do dzieci na etapie edukacji elementarnej.
- 2) poszerzanie możliwości studentów w zakresie podejmowania samodzielnej aktywności badawczej.
- 3) nabycie umiejętności pisania i redagowania tekstu naukowego

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Filozofia wychowania, Psychologia rozwojowa i wychowawcza, Pedagogika przedszkolna, Pedagogika wczesnoszkolna

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna podstawowe terminy używane w pedagogice;	K_W03
	W02 - posiada rozległą wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań, w tym formułowania problemów, doboru metod, technik i narzędzi badawczych. Ma wiedzę o strukturze pracy dyplomowej	K_W07, K_W08
	W03 – wie jak korzystać z literatury z zachowaniem zasady ochrony własności intelektualnej;	K_W21
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 – łączy wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów edukacyjnych,	K-U03
	U02- potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić badania wykazując się pomysłowością i umiejętnością argumentacji swojego stanowiska.	K_U06
U03 – analizuje i interpretuje wyniki badań; na ich podstawie wyciąga wnioski oraz wskazuje kierunki dalszych badań; doskonali konstrukcję tekstu naukowego poprawnego merytorycznie i stylistycznie.	K_U10 K_U07	
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 – realizując działania badawcze komunikuje się i aktywnie współpracuje z innymi podmiotami edukacji	K_K09
	K02 – przekonany o ważności badań naukowych w pedagogice, wykazuje się rozważą i kreatywnością w procesie projektowania i realizowania badań oraz odpowiedzialnością za interpretację i wykorzystanie wyników badań	K_K03
K03 –stosuje zasady etyki podczas realizacji działań badawczych, jest wrażliwy na potrzeby badanych.	K_K07	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								90				
90												

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusje problemowe, eseje, studia literaturowe, pisanie tekstów naukowych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x		x			
W02						x		x		x			
W03						x		x		x			
U01						x				x			
U02						x				x			
U03						x				x			
K01						x		x		x			
K02								x		x			
K03								x		x			

Kryteria oceny	Zaliczenie w semestrze VII, VIII, IX, X na podstawie aktywności na seminariach oraz jakości przygotowywanych części pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy w semestrze X
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zjawiska społeczne źródłem inspiracji badaczy edukacji.
2. Charakterystyka etapów przygotowywania pracy dyplomowej: koncepcji pracy, przygotowywania badań, badań właściwych, opracowywania zgromadzonego materiału, redagowania tekstu
3. Określanie przedmiotu badań wraz z jego uzasadnieniem.
4. Terminy i pojęcia w badaniach pedagogicznych: przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki, modele badań, metody. Opracowywanie przykładowych projektów.
5. Krytyczna analiza literatury problematyki w ramach obszaru badawczego interesującego studenta; stan wiedzy i niewiedzy na temat podjętego przedmiotu badań.
6. Porównanie organizacji i przebiegu badań ilościowych i jakościowych, prezentacja i zastosowanie narzędzi zbierania danych oraz ich analizy charakterystycznych dla w/w podejść metodologicznych; konstruowanie autorskich narzędzi badawczych.
7. Etyczny aspekt prowadzenia badań.
8. Analiza zebranego materiału badawczego; wykorzystanie komputerowego wspomaganie analizy danych
9. Interpretacja wyników badań i wskazywanie kierunków dalszych badań.
10. Doskonalenie umiejętności prowadzenia logicznego toku wywodów poprzez posługiwanie się jasną i precyzyjną wypowiedzią pisemną.
11. Wymogi redakcyjne i edytorskie prac pisemnych- zredagowanie pracy magisterskiej.

Wykaz literatury podstawowej

Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2016.
 Grzybowski P., Sawicki K., *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*. Kraków 2010.
 Guziuk M., *Podstawy metodologiczne prac promocyjnych (nauki społeczno-pedagogiczne)*. Warszawa, 2005.
 Creswell J., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. Kraków 2013.
 Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, tłum. Witold Betkiewicz, Warszawa 2003.
 Pilch T. Bauman T, *Zasady badań pedagogicznych: strategie badań ilościowych i jakościowych*, Warszawa 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Heller M. *Jak być uczonym*, Znak Kraków 2009
 Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Impuls Kraków 2004
 Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe*. WSiP, 2000
 Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych. Metody analizy rozmowy, tekstu, interakcji*. Warszawa, 2007.
 Paszkiewicz A., *Empiryczne implikacje teorii wychowania. Przewodnik metodologiczny dla magistrantów i dyplomantów*. Białystok 2004.
 Atkinson P. i Hammersley M., *Metody badań terenowych*, Poznań 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	90
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	80
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	90
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	40
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	90
Ogółem bilans czasu pracy		400
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		16