

KARTA KURSU

Nazwa	Praktyka ogólnopedagogiczna, nieciągła
Nazwa w j. ang.	Educational Practice

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	Pracownicy IPPIW

Opis kursu (cele kształcenia)

Kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie samodzielnych doświadczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych zgodnych z profilem kierunku studiów.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- poznaje specyfikę pracy placówki edukacyjnej: przedszkola i szkoły	K_W01
	W02- nazywa obszary oddziaływań edukacyjnych nauczyciela/wychowawcy	K_W10
	W03- formułuje procedury organizowania procesu edukacyjnego	K_W13
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- aktywnie obserwuje różne aspekty funkcjonowania przedszkola i szkoły	K_U01
	U02- podejmuje próby przewidywania efektów działań edukacyjnych nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego	K_U03
	U03- systematycznie gromadzi dokumentację dotyczącą praktyki w przedszkolu i w szkole	K_U05

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01- ma przekonanie o celowości podejmowania działań edukacyjnych w środowisku lokalnym. K02- jest gotowy do podejmowania nowych przedsięwzięć zawodowych; K03- odznacza się odpowiedzialnością i wytrwałością w realizacji podjętych i zamierzonych działań w zakresie edukacji i opieki nad dzieckiem.	K_K04 K_K06 K_K08

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin										30	
30											

Opis metod prowadzenia zajęć

Hospitacje, projekty indywidualne, prace terenowe

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X										
W02			X										
W03			X										
U01			X				X						
U02			X										
U03			X				X						portfolio
K01			X										
K02			X										
K03			X										

Kryteria oceny

Zaliczenie w PORTFOLIO na podstawie prac etapowych dotyczących charakterystyki środowiska placówki i jej organizacji - 40%, aktywnego udziału w zajęciach praktycznych w placówkach przedszkolnych i szkolnych 60%.

Uwagi

studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych – przedszkola i szkoły;
 2. Zapoznanie z podstawowymi obszarami działalności wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela w przedszkolu i w klasach I-III;
 3. Obserwacja stosowanych procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce.
 4. Poznanie specyfiki profesji nauczyciela, hospitowanie pracy nauczyciela, próby jej ewaluacji.
 5. Doświadczanie bezpośrednich kontaktów z wychowankami.
- Analiza wybranych elementów dokumentacji nauczycielskiej – dziennik, dziennik elektroniczny, dzienniczek uczniowski i dokumentacji przedszkolnej /szkolnej - statut, regulamin,

Wykaz literatury podstawowej

Dudzikowa M. *Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawców klasy*. Gdańsk: 2007
 Perry R. *Teoria i praktyka : proces stawania się nauczycielem*. Warszawa: 2000
 Śliwerski B., *Pedagogika dziecka. Studium pąjdocentryzmu*, Gdańsk 2007.
Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w badaniach pedagogicznych. Red. K. Kraszewski, I.Paško, Kraków 2016

Wykaz literatury uzupełniającej

Dymara B., Łopatkowa M., *Dziecko w świecie wartości*, Kraków : 2010
 Jąder M., *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Kraków 2010
 Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Kraków 2013
Wymagania państwa wobec szkół i placówek. <https://men.gov.pl>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	12
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3