

## KARTA KURSU

Nazwa	Metodologia badań społecznych	
Nazwa w j. ang.	Methodology of social research	
Koordinator	Dr hab. Agata Popławska, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punkcja ECTS	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie studentów z uporządkowaną wiedzą ogólnometodologiczną i z metodologii badań społecznych</li> <li>2) kształtowanie umiejętności związanych z projektowaniem i realizacją projektu badań społecznych w paradygmacie ilościowym i jakościowym</li> <li>3) kształtowanie kompetencji społecznych związanych z etycznym aspektem realizacji badań społecznych</li> </ol>
--

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu nauk pedagogicznych
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych</p> <p>W02 ma szeroką wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody</p> <p>W03 ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach społecznych</p>	<p>K_W08 K_W07 K_W17</p>
Umiejętności	<p>U01 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</p> <p>U02 analizuje przykłady badań oraz konstruuje i prowadzi proste badania w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, formułuje wnioski, opracowuje wyniki z wykorzystaniem ICT</p> <p>U03 posługuje się zasadami etycznymi w podejmowanej działalności badawczej</p>	<p>K_U06 K_U07 K_U13</p>

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych K02 jest gotowy do komunikowania się, zaangażowania i współpracy w grupach realizujących badania pedagogiczne z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	K_K07 K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	15										
25												

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
U01						X	X						
U02						X	X	X					
U03						X	X						
K01							X	X					
K02							X						

Kryteria oceny	<p>Obecność na wykładach jest obowiązkowa.</p> <p>Aktywność na zajęciach: udział w dyskusji, realizacja projektów.</p> <p>Na końcowe zaliczenie złożą się następujące komponenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w zajęciach: 40%</li> <li>- przygotowanie materiałów i informacji do dyskusji: 20%</li> <li>- realizacja projektów: 40%</li> </ul> <p>Egzamin z całości materiału</p>
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Metodologia i jej podstawowe pojęcia.
2. Wartościowanie i organizacja procesu badawczego
3. Metodologia badań społecznych jako nauka.
4. Orientacje badawcze (humanistyczna i pozytywistyczna).
5. Współczesne paradygmaty nauk społecznych.
6. Ilościowe i jakościowe badanie zjawisk społecznych – metodologiczna komplementarność badań. Wiarygodność badań ilościowych i jakościowych.
7. Etyczne problemy badań empirycznych.
8. Organizacja i etapy badań. Ustalanie procedury postępowania badawczego.
9. Ustalanie przedmiotu i celu badań, problemów i hipotez w badaniach społecznych.
10. Określanie zmiennych i wskaźników w badaniach społecznych.
11. Dobór metod, technik sprzyjających realizacji celów badawczych.
12. Konstruowanie narzędzi badawczych.
13. Zasady opracowania materiałów badawczych.
14. Eksperyment w naukach społecznych, Badania sondażowe, Metody biograficzne
15. Zbieranie i analiza danych relacyjnych – badania socjometryczne
16. Techniki projekcyjne
17. Badania terenowe
18. Tworzenie projektu badawczego

#### Wykaz literatury podstawowej

E. Babbie, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.  
 E. Babbie, Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2017.  
 K. Rubacha, Metodologia badań nad edukacją, 2008  
 S. Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.  
 G. Gibbs, Analizowanie danych jakościowych, PWN, Warszawa 2011.  
 M. Hammersley, P. Atkinson, Metody badań terenowych, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2000

#### Wykaz literatury uzupełniającej

S. Palka (red.), Orientacje w metodologii badań pedagogicznych, Kraków 1998,  
 D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008  
 D. Silverman, Interpretacja danych jakościowych, Warszawa 2007  
 K. Charmaz, Teoria ugruntowana. Przewodnik po analizie jakościowej, Warszawa 2009  
 R. Wodak, M. Krzyżanowski (red.), Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Warszawa 2011.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	12
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16
Ogółem bilans czasu pracy		0
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3