

KARTA KURSU

Nazwa	Edukacja ogólnotechniczna z metodyką
Nazwa w j. ang.	<i>General technical education with methodik</i>

Koordynator	dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Krzysztof Kraszewski prof. UP
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

- ukazanie celów i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z punktu widzenia globalnych założeń tej dziedziny;
- przygotowanie przyszłych nauczycieli do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć zintegrowanych z elementami edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I- III szkoły podstawowej;

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Pedagogiki przedszkolna. Pedagogika wczesnoszkolna

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - zna cele i treści edukacji ogólnotechnicznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;	K_W10
	W02 - zna zasady organizowania wielostronnej aktywności technicznej dziecka;	
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01- zaplanuje i zrealizuje z dziećmi zajęcia z zakresu edukacji ogólnotechnicznej;	K_U15
	U02 - potrafi rozbudzić zaniepokojenie dzieci światem techniki;	
	U03 - zbuduje swój warsztat przedmiotowo-metodyczny;	
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - wykazuje się kulturą techniczną i kulturą pracy;	K_K05
	K02 - jest refleksyjny i komunikatywny	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
60		30								30

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne pod kierunkiem nauczyciela, metoda projektów, dyskusja

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracownia (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x						
W02							x						
U01							x						
U02							x						
U03							x						
K01								x					
K02								x					

Kryteria oceny projekt grupowy

Uwagi Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza edukacji ogólnotechnicznej 2. Jak analizować treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III 3. Modele działalności technicznej człowieka <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i treści edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III 2. Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne dzieci w wieku przedszkolnym 3. Dydaktyczno-wychowawcze aspekty zajęć w zakresie montażu i demontażu 4. Prąd elektryczny i formy jego wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 5. Cele i treści wychowania komunikacyjnego w przedszkolu 6. Kształtowanie umiejętności artystyczno-technicznych dzieci w wieku przedszkolnym w procesie edukacji regionalnej – dziedzictwa kulturowego w regionie 7. Metody i formy realizacji edukacji ogólnotechnicznej w przedszkolu i klasach I-III
--

Wykaz literatury podstawowej

1. Gilbert C. (1995), *Technika dla najmłodszych*, Warszawa
2. Gilbert C. (1995), *Podstawy techniki*, Warszawa
3. Furmanek W. (1998), *Nauczanie techniki w klasach początkowych*, Rzeszów
4. Jelinek J.A., (2018), *Dziecko konstruktorem. Rozwijanie zadatków uzdolnień technicznych u dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III*, Kraków
5. Kraszewski K. (2001), *Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym*, Kraków

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kraszewski K. (red.) (2000), *Technika w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej*, Rzeszów – Kraków
2. Kraszewski K. (red.) (2001), *Elementy techniki i sztuki w edukacji regionalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, Rzeszów – Kraków
3. Kraszewski K., Nawolska B. (red.), (2016), *Dziecko i nauczyciel w procesie poznania i działania*, Kraków
4. Kraszewski K., Żądło-Treder J., (red.), (2018), *Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w wybranych obszarach edukacyjnych*, Kraków

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	30
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4