

KARTA KURSU

Nazwa	Konstruowanie programów edukacyjnych	
Nazwa w j. ang.	Constructing educational programs	
Koordynator	dr Magdalena Grochowalska	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy IPPiW
Punktacja ECTS	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Umożliwienie studentowi nabycie umiejętności potrzebnych do wykorzystywania różnorodnych strategii pracy służących wspieraniu indywidualnej drogi rozwojowej dziecka; projektowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych stymulujących rozwój dziecka oraz konstruowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych uwzględniających różnorodne formy i metody pracy z dzieckiem.

Warunki wstępne

Wiedza	Student ma podstawową wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, dotyczącą rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 rozumie na czym polega planowanie pracy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, W02 zna podstawowe dokumenty programowe wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, ich założenia teoretyczno-metodyczne W03 wie jakie są powiązania między teorią wychowania, uczenia się i nauczania a projektami edukacyjnymi	K_W01 K_W10
Umiejętności	U01 potrafi dokonać oceny merytorycznej zawartości wybranego programu wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego U02 potrafi samodzielnie zaprojektować plan pracy w przedszkolu i w szkole	K_U03 K_U09
Kompetencje społeczne	K01 wykazuje się refleksją pedagogiczną w planowaniu pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym K02 poszukuje rozwiązań problemów, dotyczących konstruowania programów edukacyjnych.	K_K03 K_K04

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		15										
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

praca z tekstem; dyskusja dydaktyczna; przygotowanie prezentacji zespołowej (np. multimedialnej), opracowywanie indywidualnych planów pracy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x		x			
W02										x			
W03										x			
U01							x						
U02							x			x			
K01								x					
K02										x			

Kryteria oceny	Opracowanie programu pracy z grupą w przedszkolu lub szkole
Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Dokumenty programowe w planowaniu działań edukacyjnych.
2. Rodzaje i struktura dokumentów obowiązujących w placówce.
3. Programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i szkole – analiza i interpretacja.
4. Elementy składowe programu,
5. Kryteria oceny programów nauczania.
6. Ukryty program przedszkola/szkoły.
7. Konstruowanie przebiegu sytuacji edukacyjnej.

Wykaz literatury podstawowej

Adamek I. Teoretyczne i praktyczne podstawy konstruowania programów szkolnych. Wyd. Naukowe AP, Kraków, 2007.

Aktualne dokumenty programowe edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Dahlberg G., Moss P., Pence A., *Poza dyskursem jakości w instytucjach wczesnej edukacji i opieki. Języki oceny*, tłum. K. Gawlicz, Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław 2013.

Dylak S. Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania. PWN, Warszawa 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Olczak A., Orłowska B. *Program i podręcznik we wczesnej edukacji dzieci : wybrane zagadnienia*. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Gorzów Wielkopolski 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2