

## KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia socjologii edukacji
Nazwa w j. ang.	Selected issues in sociology of education

Koordinator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	dr Anna Włoch

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z podstawową terminologią stosowaną w socjologii oraz w socjologii edukacji. W trakcie kursu studenci zapoznają się z procesami wychowania z perspektywy socjologicznej w ujęciu znanych socjologów. Szczególna uwaga zostanie skierowana na problemy wychowania i edukacji we współczesnym, zmieniającym się społeczeństwie, zwłaszcza pod względem kulturowym. Ponadto student przyswaja wiedzę odnośnie problemów współczesnej edukacji i systemów edukacyjnych (szczególnie nierówności edukacyjnych) w kontekście międzynarodowym. Szczegółowym analizom zostaną poddane zagadnienia związane z procesem wychowania i socjalizacji w podstawowych środowiskach wychowawczych. Ważną rolą kursu będzie ukazanie znaczenia edukacji w tworzeniu kapitału społecznego i kulturowego jednostki.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Analizy tekstu naukowego
Kursy	--

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, zna wybrane społeczne koncepcje człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej W02, ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym W03, ma szeroką wiedzę o rodzajach więzi, rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego i zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W05  K_W09  K_W11
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01, wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania</p> <p>U02, posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi personalizować proces kształcenia i wychowania generując rozwiązania problemów pedagogicznych, prognozując przebieg ich rozwiązania oraz przewidując skutki planowanych działań, także w środowiskach zróżnicowanych kulturowo</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U09</p>
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwoju zawodowego i osobistego, podejmuje się samooceny, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wykorzystując wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie</p>	K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												6

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład zdalny (E-learning)

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	+												
W02	+												
W03	+												
U01	+												
U02	+												

K01	+													
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zapoznanie się z treścią prezentacji na platformie oraz lektura wybranych publikacji oraz pozytywne zaliczenie testu w formie zdalnej
----------------	--

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### Wykład zdalny:

1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Socjologia edukacji jako dziedzina wiedzy.
2. Instytucje i ich znaczenie edukacyjne (rodzina, szkoła, media).
3. Wychowanie a socjalizacja. Socjalizacja wg wybranych autorów
5. Koncepcje kapitału społecznego i kulturowego.
6. Problem selekcji szkolnych.

#### Wykaz literatury podstawowej

Mirosław J. Szymański, *Socjologia edukacji. Zarys problematyki*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2013.  
 Florian Znaniecki, *Socjologia wychowania*, PWN, Warszawa 2001.  
 Magda Karkowska, *Socjologia wychowania: wybrane elementy: mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Wydaw. WSH-E, Łódź 2007  
 Piotr Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, Wydaw. Znak, Kraków 2002.  
 Barbara Szacka, *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna Wydaw. Warszawa 2008

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Robert B. Woźniak, *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych: ku społeczeństwu otwartej edukacji*, Wydaw. USz, Szczecin 2002.  
 Klaus Jürgen Tillmann, *Teorie socjalizacji*, PWN, Warszawa 2006.  
 Pierre Bourdieu, *Reprodukcja. Elementy teorii systemu nauczania*, PWN, Warszawa 2006.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład (zdalny)	6
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1