

KARTA KURSU

Nazwa	Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym
Nazwa w j. ang.	Treatment of dysfunctional family and child maltreatment

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punkcja ECTS*	5	Dr Celestyna Grzywniak

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i rodzajami terapii rodzin dysfunkcyjnych oraz możliwościami wspierania dziecka, które nie ma oparcia w swojej rodzinie. Nowa definicja dziecka krzywdzonego.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiadanie wiedzy dotyczącej rozwoju psychicznego człowieka.
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna elementarną terminologię używaną w terapii rodzin dysfunkcyjnych i dzieci krzywdzonych W02 zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy terapii i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania W03 ma podstawową wiedzę na temat metod pracy	K_W07 K_W10 K_W13
Umiejętności	U01 samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności terapeutyczne korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) U02 wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nieprawidłowości procesów psychicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji wychowawczych, opiekuńczych U03 zna podstawy różnych systemów terapii rodzin stosowanych w pracy pedagoga	K_U02 K_U07 K_U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w omawianym zakresie K02 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, kreatywnie projektuje i wykonuje działania pedagogiczne K03 prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy, odnoszące się do opisu i wyjaśniania różnych aspektów terapii i rozumienia dziecka krzywdzonego	K_K06 K_K07 K_K09

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	X
Liczba godzin		12											
12													

Opis metod prowadzenia zajęć

Dyskusja, projekt grupowy

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w	Zajęcia terenowe	Praca	Projekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x				x		x
W02							x	x			x		x
W03							x	x			x		x
W04							x	x			x		x
U01							x	x			x		x
U02							x	x			x		x
U03							x	x			x		x

Kryteria oceny

Udział w dyskusji, zaliczenie projektu indywidualnego i zaliczenie egzaminu
Egzamin ustny -oceny bdb za 100 do 90% prawidłowych odpowiedzi,
db- 90 do 75, dst – 51-70%,, od 50% i poniżej to ndst .

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Systemowe rozumienie rodziny,
 Przeprowadzenie wywiadu przy pomocy metody zwanej genogramem,
 różne systemy terapii rodzin, mity w rodzinie, lojalność w rodzinie
 zaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka w rodzinie,
 dziecko krzywdzone emocjonalnie, fizycznie, wykorzystywane seksualnie
 stres pourazowy i jego następstwa u dzieci, rodzaje żałoby i sposoby pedagogicznego postępowania,
 niebieska linia

Wykaz literatury podstawowej

Iwaniec D., Szmagański J., *Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie*, Warszawa 2002
 Lewis H, J., *Przemoc, uraz psychiczny i powrót do równowagi*, Gdańsk 2004 ,
 Pospiszyl, I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 1998.
 Pospiszyl, I., *Razem przeciw przemocy*, Warszawa 2008.
 De Barbaro B. *Systemowe rozumienie rodziny*, Kraków 1997

Wykaz literatury uzupełniającej

Brańciel, J. *Zrozumieć dziecko skrzywdzone*, Opole 1996
 Namysłowska I. *Psychiatria dzieci i młodzieży.*, PZWL, Warszawa 2016

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład (e-learning)	12
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	48
Ogółem bilans czasu pracy		125
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5