

KARTA KURSU

Nazwa	Teoria i praktyka wychowania	
Nazwa w j. ang.	Theory and Practice of Education	
Koordinator	Dr hab. Agata Popławska, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS	3	Pracownicy IPPiS

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia:

- Przystwojenie wiedzy na temat istoty pojęcia wychowania, jego możliwych interpretacji i aplikacji praktycznych;
- nabycie umiejętności krytycznego analizowania założeń teoretycznych koncepcji pedagogicznych i ich faktycznych form realizacji w praktyce wychowawczej; dekonstrukcja własnej wiedzy potocznej i stereotypowych wyobrażeń na temat wychowania i jego zawartości semantycznej;
- rozpoznawanie różnych typów koncepcji pedagogicznych, ich krytyczna analiza aksjologiczno-teleologiczna i technologiczno-prakseologiczna;
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii wychowania i złożonością dynamiki konstytutywnych powiązań między nimi a współczesną terminologią, strukturą i specyfiką nauk pedagogicznych jako wiedzą o wychowaniu człowieka przez wspieranie jego wysiłku stawania się; pozyskanie podstawowej wiedzy na temat celów, treści, zasad, metod i form realizacji oddziaływań wychowawczych w praktyce edukacyjnej;
- ukształtowanie umiejętności w zakresie poprawnego posługiwania się kategoriami pojęciowymi współczesnej teorii wychowania, budowania mapy pojęciowej dla rozmaitych orientacji i nurtów teorii wychowania jako źródeł konkretnych pedagogii; promocja umiejętności formułowania problemów i tworzenia przesłanek dla działania edukacyjnego.

Warunki wstępne

Wiedza	Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.
Umiejętności	Student potrafi samodzielnie pracować z tekstem naukowym, formułować pytania i racjonalne konkluzje.
Kursy	Filozofia wychowania Wprowadzenie do pedagogiki

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Rozumie istotę pojęcia „wychowanie” oraz zna jego możliwe interpretacje i aplikacje praktyczne. W02. Posiada wiedzę o pojęciach z zakresu teorii wychowania i złożoności powiązań między nimi a współczesną terminologią, strukturą i specyfiką nauk pedagogicznych. W03. Zna cele, treści, zasady, metod i formy realizacji oddziaływań wychowawczych w praktyce edukacyjnej;	K_W02 K_W05 K_W12
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01. Potrafi poprawnie posługiwać się kategoriami pojęciowymi współczesnej teorii wychowania. U02. Posiada umiejętność krytycznego analizowania założeń teoretycznych koncepcji pedagogicznych i ich faktycznych form realizacji w praktyce wychowawczej. U03. Potrafi rozpoznawać różne typy koncepcji pedagogicznych oraz prowadzić krytyczną analizę aksjologiczno-teleologiczną i technologiczno-prakseologiczną.	K_U01 K_U02 K_U09
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. Jest otwarty na proces dekonstrukcji własnej wiedzy potocznej i stereotypowych wyobrażeń na temat wychowania i jego zawartości semantycznej. K02. Jest zaangażowany podczas formułowania problemów i tworzenia przesłanek dla działania edukacyjnego.	K_K05 K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	10	10										
20												

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład konwersatoryjny, film, dyskusja, praca z tekstem, gry dydaktyczne, metoda symulacji, metoda projektów

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02												X	
W03												X	
U01						X		X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X					
K02		X					X	X					

Kryteria oceny: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny w odniesieniu do każdego efektu kształcenia zweryfikowanego przez udział w zajęciach w formie dyskusji, gier dydaktycznych, projektu oraz w trakcie konsultacji indywidualnych i komunikacji poprzez pocztę elektroniczną, a także pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Uwagi

Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Teoria wychowania jako subdyscyplina pedagogiki, geneza, rozwój struktura teorii wychowania
2. Sens i wartości wychowania, wychowanie a socjalizacja i edukacja oraz samowychowanie
3. Aksjologia i Teleologia wychowania
4. Zasady, metody, formy wychowania, struktura systemu wychowania
5. Dziedziny wychowania
6. Dialog w wychowaniu .Wolność, podmiotowość w wychowaniu
7. Podstawowe środowiska wychowawcze
8. Specyficzne zjawiska kulturowo-cywilizacyjne tworzące konteksty wychowania
9. Nieprawidłowości w wychowaniu, błędy wychowawcze, dewiacje w wychowaniu
10. Konsekwencje praktyczne różnorodnego ujmowania wychowania , wybrane koncepcje i nurty wychowania

Wykaz literatury podstawowej

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2003.
 De Tchorzewski A. Wstęp do teorii wychowania, Kraków 2018
 Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. II, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003 (część I: Teorie wychowania).
 Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

Dudzikowa M., Czerpaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia, Procesy, Konteksty; Gdańsk 2007
 Głazewski M., O witalności szkoły, Zielona Góra 1996
 Hejnicka - Bezińska T., Edukacja-Kształcenie-Pedagogika. Fenomen pewnego stereotypu, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1995.
 Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 1993.
 Popławska A. W drodze ku pełnej podmiotowości. Białystok 2014

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	22
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		0
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3