

KARTA KURSU

Nazwa	Modele i strategie edukacji zintegrowanej
Nazwa w j. ang.	Models and strategies of integrated education

Koordynator	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	5 ECTS	dr Beata Sufa dr Anna Szkolak-Stepień dr Jovita Vaškevič-Buš mgr Katarzyna Myśliwiec mgr Monika Kowalska mgr Agnieszka Kosek-Kajdas mgr Maria Janas

Opis kursu (cele kształcenia)

- dostarczenie na podstawie efektów kształcenia wiedzy związanej z założeniami zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej;
- zapoznanie studentów z modelem edukacji na pierwszym szczeblu edukacji.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Podstawy pedagogiki wczesnoszkolnej

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - zna modele i strategie dotyczące procesów wychowania, nauczania-uczenia się i nauczania w edukacji wczesnoszkolnej; W02 - posiada uporządkowaną wiedzę na temat metod aktywizujących; W03 - dysponuje wiedzą z zakresu różnych koncepcji pedagogicznych (edukacji alternatywnej).	K_W06 K_W10 K_W15
Umiejętności	U01 - wykorzystuje ujęcia teoretyczne w celu analizowania strategii działań praktycznych; U02 - dobiera właściwe metody/strategie oraz ocenia ich przydatność; U03 - posługuje się wiedzą teoretyczną w celu analizowania oraz projektowania działań pedagogicznych.	K_U01 K_U08 K_U09

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 - jest zainteresowany profesjonalizacją, pozyskiwaniem wiedzy i umiejętności metodycznych związanych z edukacją dzieci w wieku wczesno-szkolnym; K02 - kompetentnie komunikuje się z innymi studentami oraz prowadzącym zajęcia; K03 - dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych.	K_K02 K_K09 K_K06

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	18	18					10		
46									

Opis metod prowadzenia zajęć

- metody aktywizujące (np. dyskusja; projekt; burza mózgów; metody problemowe itd.);
- analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
W03								x				x	
U01							x					x	
U02						x						x	
U03							x					x	
K01													
K02								x					
K03			x					x					

Kryteria oceny	<p>Na końcowe zaliczenie złożą się następujące komponenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w zajęciach: 30% - przygotowanie materiałów i informacji do zajęć: 10% - realizacja projektów indywidualnych: 30% - realizacja projektów grupowych: 30% <p>Egzamin - test wielokrotnego wyboru.</p>
----------------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Teorie psychopedagogiczne podstawą różnych modeli edukacji wczesnoszkolnej.
2. Edukacyjne poszukiwania optymalizacji procesu kształcenia i wychowania – niestandardowość, niewymierność rezultatów.
3. Kontrowersje wokół zasadniczych paradygmatów pedagogiki wczesnoszkolnej (ujęcie R. Więckowskiego: paradygmaty metodologiczne, dotyczące roli nauczyciela, aktywności ucznia i organizacji procesu nauczania-uczenia się).
4. Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej i sens ich identyfikacji (ujęcie D. Klus – Stańskiej).
5. Aktywizacja (poprzez konflikty socjopoznawcze, synergię, metody, formy i zadania) i indywidualizacja (dzięki uwzględnianiu preferencji sensorycznych WAK, dominacji półkul PL i profili inteligencji WI) jako strategie edukacyjne.
6. Modele i strategie usprawniające myślenie. Rola pytań.
7. Strategie i wynikające z nich zadania w odniesieniu do sfery emocjonalnej i etyczno- duchowej
8. Zasady budowania relacji nauczyciela z uczniami.
9. Metody pracy wychowawczej, ich możliwości i ograniczenia w stosowaniu w pracy z dziećmi
10. Kształcenie aksjologiczne w edukacji wczesnoszkolnej.
11. Porównanie humanistycznego, behawiorystycznego i konstruktywistycznego modelu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Koncepcja pedagogiczna Celestyna Freineta, Rudolfa Steinera i in.
13. Plan daltoński w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Strategia uczenia się we współpracy, możliwości i ograniczenia jej stosowania w klasach I-II.
15. Nowe metody pracy dydaktycznej i ich użyteczność w edukacji wczesnoszkolnej, na przykładzie: różnych odmian dyskusji:- burzy mózgow, metaplanu, techniki 635; story-line;. rozwiązywania problemów - poprzez tzw. myślenie równoległe, projekty, doświadczenia badawcze; technik uczenia się – mindmapping, portfolio, relaksacja, techniki ewaluacyjne; dramy, teatru; metody projektu; wycieczkę.

Wykaz literatury podstawowej

1. Adamek I., *Pedagogika wczesnoszkolna. Kluczowe problemy*, Wyd. LIBRON, Kraków 2016.
2. Klus-Stańska D., Nowicka M., *Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej*, Wyd. WSiP, Warszawa 2006.
3. Karbowniczek J., Klim-Klimaszewska A., *Edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce*, Wyd. WAM, Kraków 2016.
4. Jaroni E., *Dylematy integrowanej edukacji wczesnoszkolnej*, Wyd. Impuls, Kraków 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kubiczek B., *Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?* Wyd. NOWIK, Opole 2007.
2. Fischer R., *Uczymy, jak się uczyć*, Wyd. WSiP, Warszawa 2004.
3. Pawlak B., *Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej. Problemy – Badania – Rozwiązania praktyczne*, Wyd. AP, Kraków 2009.
4. Jąder M., *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Wyd. Impuls, Kraków 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	18
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	28
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	7
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	12
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20

	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
	Ogółem bilans czasu pracy	125
	Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	5