

KARTA KURSU

Nazwa	Biomedyczne podstawy rozwoju
Nazwa w j. ang.	Biomedical Principles of Development

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	Dr Ireneusz Kowalewski

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują: 1) zapoznanie studentów z zasadami zapisu i przekazywania informacji genetycznej, wyjaśnienie zależności między aberracjami genetycznymi i zmianami fenotypowymi u człowieka, zaprezentowanie najważniejszych chorób genetycznych człowieka, omówienie budowy i fizjologii układu rozrodczego człowieka; zapoznanie z fazami rozwoju osobniczego; 2) rozwijanie umiejętności wykorzystania w praktyce edukacyjnej wiedzy o rozwój osobniczym człowieka; 3) rozwinięcie świadomości znaczenia działań profilaktycznych w dbaniu o zdrowie człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01. Student prawidłowo definiuje podstawowe zagadnienia związane z genetyką, fazami rozwoju osobniczego człowieka oraz przebiegiem rozwoju prenatalnego i postnatalnego.</p> <p>W02. Student zna funkcje narządów dodatkowych w rozwoju płodowym; wskazuje zagrożenia biologiczne, fizyczne i chemiczne dla rozwoju prenatalnego i postnatalnego człowieka.</p> <p>W03. Student wymienia i charakteryzuje najważniejsze choroby zakaźne wieku dziecięcego oraz zna podstawy etiologii chorób zakaźnych.</p>	K_W05 K_W09
Umiejętności	<p>U01. Student interpretuje zależności między zróżnicowaniem środowiskowym a przebiegiem rozwoju.</p> <p>U02. Student wyjaśnia przebieg głównych faz rozwoju osobniczego człowieka.</p>	K_U01
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15													
15														

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny i problemowy, prezentacje multimedialne, film, dyskusja dydaktyczna

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x					

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: pozytywny wynik testu wiedzy dotyczącego zagadnień prezentowanych na wykładzie
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, niestacjonarne
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcie z zakresu genetyki.
2. Budowa chromosomu i struktura chromosomu. Cykl życiowy komórki: mitoz, mejoza, rekombinacja materiału genetycznego. Genetyczna determinacja płci.
3. Choroby genetyczne związane z mutacjami punktowymi; wynikające ze zmian w strukturze chromosomów; związane ze zmianą liczby chromosomów.
4. Rozwój biologiczny człowieka: ontogeneza, rozwój przedzarodkowy (gametogeneza), czynniki zaburzające gametogenezę.
5. Cykl płciowy; oogeneza; spermatogeneza; problem bezpłodności u człowieka.
6. Zapłodnienie; rozwój zarodkowy; bliźnięta monozygotyczne i bazygotyczne; rozwój pozazarodkowy.
7. Genetyczne, para genetyczne i niegenetyczne czynniki wpływające na rozwój prenatalny i postnatalny człowieka.
8. Choroby zakaźne wieku dziecięcego
9. Typy odporności: odporność nieswoista, odporność swoista, odporność humoralna, odporność komórkowa.
10. Szczepienia ochronne.
11. Wybrane choroby zakaźne: grypa, ospa wietrzna, półpasiec, świnka, odra, różyczka, szkarlatyna, zapalenie opon mózgowych.

Wykaz literatury podstawowej

Doleżyca B., Łaszczyca P. (red.) *Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej*, 2003.
 Formicki G., Stawarz R., Zakrzewski M., *Biologia człowieka*. Revir, 1995.
 Świdarska M., Budzyńska-Jewtuch I., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego*, 2008.
 Woynarowska B., *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania: podręcznik akademicki*, 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bartel S., *Embriologia*, 2000.
 Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. *Edukacja prozdrowotna*, 2003.
 Kolarzyk E. (red.) *Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka*, 2008.
 Stawarz R., Zakrzewski M., *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania: skrypt dla studentów kierunków pedagogicznych*, 1994.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do testu wiedzy i umiejętności	23
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2