

## KARTA KURSU

Nazwa	Historia myśli pedagogicznej	
Nazwa w j. ang.	History of Pedagogical Thought	
Koordynator	dr hab. Katarzyna Dormus, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punkcja ECTS*	3	dr Jan Ryś dr Ryszard Ślęczka dr Anna Włoch dr Justyna Wojniak

### Opis kursu (cele kształcenia)

#### Cele:

- zapoznanie studentów z podstawowymi faktami obrazującymi historyczny rozwój myśli pedagogicznej, ideałów wychowawczych, szkolnictwa wszystkich stopni i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych, głównie z zachodniego kręgu cywilizacyjnego;
- dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy z zakresu dziejów kształcenia i wychowania w ich społecznym, politycznym, ideologicznym, instytucjonalnym i naukowym wymiarze;
- zapoznanie z dokonaniem najwybitniejszych postaci w dziejach wychowania i nauczania i ich wpływem na kształtowanie się rzeczywistości edukacyjnej w przeszłości i teraźniejszości;
- ukazanie historycznych źródeł subdyscyplin pedagogicznych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza historyczna oraz o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstu naukowego; porównywania i wnioskowania.
Kursy	-----

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - rozumie filozoficzne, historyczne i kulturowe uwarunkowania procesu wychowania	K_W02
	W02- zna terminologię używaną w pedagogice, w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej źródła oraz zastosowanie w subdyscyplinach i w dyscyplinach pokrewnych pedagogiki obejmujące terminologię, teorię i metodykę	K_W03
	W03- ma uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jej nurtach i systemach pedagogicznych, badaniach nad dzieciństwem	K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 -wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkiego zachowania	K_U01
	U02-observed, wyszukuje i przetwarza informacje na temat zjawisk społecznych różnej natury przy użyciu różnych źródeł; prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etyki	K_U02
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01- ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz innych dziedzin oraz do budowania warsztatu pracy pedagoga przedszkolnego i wczesnoszkolnego	K_K01
	K02 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się, rozwoju zawodowego i osobistego, podejmuje się samooceny, doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wykorzystując wyobraźnię, intuicję, emocjonalność oraz twórcze myślenie	K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	20	30		-----		-----		-----		-----		-----

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, przygotowanie referatu lub prezentacji na zadany temat.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x			x	x
W02								x	x			x	x
W03								x	x			x	x
U01								x	x				
U02								x	x				x
K01								x	x				
K02								x	x				x

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność (20%) oraz aktywność na zajęciach (15%), przygotowanie referatu lub prezentacji (15%) oraz pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego (50%)
----------------	--

Uwagi	Studia stacjonarne, jednolite magisterskie
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Tematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie w starożytnej Grecji i Rzymie. 4 godz.</li> <li>2. Ideały wychowawcze i organizacja szkolnictwa w średniowieczu. 4 godz.</li> <li>3. Myśl edukacyjna oraz szkolnictwo doby odrodzenia, reformacji i kontrreformacji. 4 godz.</li> <li>4. Rozwój myśli pedagogicznej w dobie realizmu (XVII w). 2 godz.</li> <li>5. Oświecenie w Europie i Polsce. 4 godz.</li> <li>6. Polska myśl pedagogiczna okresu międzywojennego. 2 godz.</li> </ol> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje wychowania w starożytności – Platon i Arystoteles. 2 godz.</li> <li>2. Powstanie i rozwój Akademii Krakowskiej. Szkolnictwo polskie w średniowieczu. 2 godz.</li> <li>3. Myśl pedagogiczna polskiego odrodzenia i jej związek z zachodnioeuropejskim dorobkiem edukacyjnym. 2 godz.</li> <li>3. Dorobek pedagogiczny Jana Amosa Komeńskiego. 2 godz.</li> <li>4. Dzieło Komisji Edukacji Narodowej 2 godz.</li> <li>5. Naturalizm pedagogiczny Jana Jakuba Rousseau. 2 godz.</li> <li>6. Rozwój placówek wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego. 4 godz.</li> <li>7. Nowe podstawy filozoficzne i naukowe myśli edukacyjnej – Jan Henryk Pestalozzi. 2 godz.</li> <li>8. Pedagogika filozoficzna Jana Fryderyka Herbart. 2 godz.</li> <li>9. Polska oświata i myśl pedagogiczna w okresie zaborów. 4 godz.</li> <li>10. Pedagogika „nowego wychowania”. 4 godz.</li> <li>11. Janusz Korczak- 2 godz.</li> </ol>
--

## Wykaz literatury podstawowej

Kot S., *Historia wychowania.*, t. 1 i 2, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1996.  
*Historia wychowania*, t. 1 i 2, Ł. Kurdybacha (red.), PWN, Warszawa 1965 – 1968.  
 Litak S., *Historia wychowania*, t.1, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004  
 Możdżeń S. I., *Historia wychowania 1795 – 1918*, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2000.  
 Możdżeń S. I., *Historia wychowania 1918 – 1945*, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2000.  
*Historia wychowania. Wiek XX*, t. 1 i 2, J. Miąso (red.), PWN, Warszawa 1980.  
 W. Bobrowska-Nowak, *Historia wychowania przedszkolnego*, Warszawa 1983  
 W. Bobrowska-Nowak, *Zarys dziejów wychowania przedszkolnego*, cz.1-2, Warszawa 1978.

## Wykaz literatury uzupełniającej

*Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej*, t. 1-3,. S. Wołoszyn (wybór i oprac.), PWN, Warszawa 1965 - 1966.  
 Bartnicka K., Szybiak I., *Zarys historii wychowania*, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2001  
 Wołoszyn S., *Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie*, PWN, Warszawa 1964.  
 Okoń W., *Wizerunki sławnych pedagogów polskich*, WSiP, Warszawa 2000.  
 Dróżdż A., *Mity i utopie pedagogiczne*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3