

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|
| Nazwa | Wykład monograficzny | |
| Nazwa w j. ang. | Monographic Lecture | |
| Koordynator | prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka | Zespół dydaktyczny pracownicy IPPiS |
| Punktacja ECTS* | 6 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Głównym celem wykładu monograficznego jest wywołanie zainteresowania różnorodnymi zjawiskami społecznymi, ważnymi dla pedagogiki, a także pogłębienie i uzupełnienie treści podstawowych przedmiotów kierunkowych. Przedstawienie tych treści ma na celu pobudzenie studentów do wszechstronnej refleksji pedagogicznej, samodzielnego i krytycznego myślenia. Wykłady służą utrwaleniu wiedzy zdobytej przez studentów w trakcie innych zajęć oraz dalszemu jej rozwinięciu poprzez zapoznanie uczestników z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi danej dyscypliny.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 zna zarówno tradycyjną, jak i współczesną myśl naukową (pedagogiczną/psychologiczną/socjologiczną/humanistyczną/kulturową); | K_W01 K_W02 K_W03 |
| | W02 nabywa wiedzę o wybranych zagadnieniach będących przedmiotem wykładu; | |
| | W03 zna terminologię specjalistyczną wybranych zagadnień wykładu oraz potrafi adekwatnie i precyzyjnie ją zastosować; | |
| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Umiejętności | U01 posiada umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów, zasady doboru metod, opracowanie i prezentację wyników; | K_U03 K_U06 K_U08 |
| | U02 wykorzystuje zdobytą na wykładzie wiedzę w pracy własnej poprzez zgłębianie literatury przedmiotu, własne poszukiwania; | |
| | U03 porównuje różne ujęcia metodologii badań (uwzględniając ich historyczny rozwój) w zakresach odnoszących się do poszczególnych zagadnień wykładu; | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | | | | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | | | | | | | | | | XX |
| Organizacja | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | P | E |
| Liczba godzin | 50 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład problemowy/tradycyjny; dyskusja panelowa; analizy tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, film fabularny

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | x | | | | | |
| W02 | | | | | | | | x | | | | | |
| W03 | | | | | | | | x | | | | | |
| U01 | | | | | | | | x | | | | | |
| U02 | | | | | | | | x | x | | | | |
| U03 | | | | | | | | x | | | | | |

Kryteria oceny obecność na wykładach; udział w dyskusji; przygotowanie referatu.

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład ma charakter syntetyczny i obejmuje szerokie spektrum tematyki. Jest autorską prezentacją zainteresowań naukowych i badawczych osoby prowadzącej zajęcia. Mogą one dotyczyć różnych problemów zarówno pedagogiki, psychologii, socjologii, humanistyki, jak i kultury.

Sugerowane obszary tematyczne:

Dyskursy i kontrowersje wokół polskiej i światowej myśli naukowej (pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, humanistycznej, kulturowej i in.); Kierunki jej rozwoju, obszary badań, nowe rozwiązania i perspektywy.

Wykaz literatury podstawowej

Wskazany przez prowadzącego zajęcia

Wykaz literatury uzupełniającej

Zalecany przez prowadzącego zajęcia

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|-----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 50 |
| | ćwiczenia | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 50 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 40 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 6 |