

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne środki dydaktyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Nazwa w j. ang.	Contemporary teaching aids in pre-school and early-school education

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		Mgr Katarzyna Myśliwiec
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują: nabycie podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania współczesnych środków dydaktycznych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; rozwinięcie elementarnej umiejętności w zakresie przygotowywania i prowadzenia twórczych gier i zabaw edukacyjnych z wykorzystaniem komputera i umiejętności programowania; rozwijanie świadomości odnośnie do korzyści i zagrożeń wynikających z kontaktu dzieci z mediami.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - rozumie i potrafi uzasadnić znaczenie kontaktu z TI dla edukacji i rozwoju indywidualnego dziecka	K_W01 K_W15
	W02 - zna problematykę dotyczącą wykorzystania gier i zabaw komputerowych we wczesnej edukacji	
Umiejętności	U01 - zna przeznaczenie wybranych narzędzi technologii informacyjnych, planuje zajęcia z ich zastosowaniem	K_U03 K_U08
	U02 – wykazuje się umiejętnością projektowania i prowadzenia twórczych gier i zabaw edukacyjnych z wykorzystaniem komputera i programowania	
Kompetencje społeczne	K01 – proponuje metody wdrażania uczniów do przestrzegania prawa i norm	K_K02 K_K05 K_K06
	K02 – jest świadomy konieczności podejmowania doskonalenia zawodowego w zakresie TI	
	K03- wykorzystuje swoje umiejętności z zakresu informatyki w projektowaniu zajęć komputerowych dla uczniów szkół podstawowych	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L	x	S		P	E	
Liczba godzin												
20						20						

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia laboratoryjne w pracowni komputerowej, dyskusja, projekt indywidualny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
U01					X	X							
U02					X	X							
K01					X			X					
K02					X			X					
K03						X							

Kryteria oceny 60% scenariusz zajęć komputerowych dla uczniów klas I-III; 40% udział w dyskusji

Uwagi Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcie, funkcje i klasyfikacja środków dydaktycznych
2. Zasady projektowania Multimedialnych Programów Dydaktycznych .
3. Kompetencje nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie korzystania z nowoczesnych środków dydaktycznych.
5. Cele, treści i przewidywane osiągnięcia uczniów z zakresu zajęć komputerowych według autorów wybranych programów kształcenia zintegrowanego.
6. Dobór treści informatycznych i pozainformatycznych, metod i form pracy z dziećmi na zajęciach komputerowych.
7. Projektowanie zajęć komputerowych zgodnych z założeniami podstawy programowej.

Wykaz literatury podstawowej

Marzec, A., *Programy komputerowe i ich rola we wczesnej edukacji dziecka*. w: K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, (red.) *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna. na początku XXI wieku. Wyzwania i konteksty*. Częstochowa 2002.

Dejer F., *Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym*, Jelenia Góra 2010.

Resnick M., Umaschi-Bers M., *Oficjalny podręcznik ScratchJr*, Warszawa 2016.

Wykaz literatury uzupełniającej

Adamiak, W., *Komputerowe programy dla dzieci*, „Wychowanie w Przedszkolu”, 2003, nr. 3.

Siemieniecki B. *Technologia informacyjna w polskiej edukacji*, Wyd. A.Marszałek , Toruń 2002

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4