

KARTA KURSU

Nazwa	Psychopedagogika emancypacyjna	
Nazwa w j. ang.	Emancipatorypsychopedagoggy	
Koordynator	dr hab. Iwona Czaja-Chudyba prof. UP	Zespół dydaktyczny dr hab. I. Czaja-Chudyba, prof. UP Dr B. Sufa
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

- wzbudzenie refleksji na temat własnego rozwoju zawodowego;
- kształtowanie postawy krytycznej na temat uwarunkowań i założeń edukacji;
- przygotowanie studentów do analizy sytuacji edukacyjnych przez pryzmat założeń paradygmatu emancypacyjnego;
- rozwijanie umiejętności konstruktywnego krytycyzmu.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – charakteryzuje proces emancypacji z zastosowaniem adekwatnej terminologii, etapów i cech zachowań; W02 – zna cechy paradygmatu emancypacyjnego i krytycznego w edukacji dziecka; W03 – wskazuje uwarunkowania procesu emancypacji w sytuacjach przedszkolnych i w edukacji wczesnoszkolnej.	K_W03 K_W07 K_W06
Umiejętności	U01 – dokonuje krytycznej analizy działań nauczyciela i wychowawcy dziecka; U02 – interpretuje problemy wychowania i edukacji dziecka zgodnie z założeniami pedagogiki emancypacyjnej i krytycznej; U03 – prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie odniesieniu do procesu edukacji, popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście perspektywy pedagogiki emancypacyjnej i krytycznej.	K_U03 K_U01 K_U02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	x	K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

wykład, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna,

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna		Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01											X			
W02											X			
W03									x					
U01									x					
U02											X			
U03											X			

Kryteria oceny

Na końcową ocenę złożą się następujące komponenty:
 - przygotowanie określonych materiałów do zajęć 50%
 - praca pisemna (esej) 50%

Uwagi

Studia jednolite magisterskie stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Istota emancypacji. Emancypacja w pedagogice krytycznej i pedagogice oporu. Modele procesu emancypacji. Podmiotowość i autonomia – kompetencje emancypacyjne
2. Uwarunkowania emancypacji – czynniki facylitujące i hamujące
3. Konstruktyny krytycyzm a emancypacja personalna
4. Współczesne dyskursy emancypacji w edukacji dziecka. Założenia pedagogiki emancypacyjnej. Polska tradycja pedagogiki emancypacyjnej
5. Teoria i praktyka edukacji emancypacyjnej i krytycznej - strategie i eksperymenty pedagogiczne w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
6. Myślenie refleksyjne i kompetencje krytyczne.

Wykaz literatury podstawowej

Bilińska-Suchanek E. *Opór wobec szkoły. Dorastanie w perspektywie paradygmatu oporu*, Wydawnictwo Uczelniane Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk 2000.
 Czaja-Chudyba I. *Myślenie krytyczne w kontekstach edukacji wczesnoszkolnej – uwarunkowania nieobecności*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2013.
 Czerepaniak-Walczak M. *Pedagogika emancypacyjna. Rozwój świadomości krytycznej człowieka*, GWP, Gdańsk 2006.

Wykaz literatury uzupełniającej

Falkiewicz-Szult M. *Przemoc symboliczna w przedszkolu*, OW Impuls, Kraków 2006.
 Klus-Stańska D. Mentalne zniewolenie nauczycieli wczesnej edukacji – epizod czy prawidłowość, *Problemy Wczesnej Edukacji*, 2005, nr 1.
 Czaja-Chudyba I., *Myślenie krytyczne w edukacji. Metodyka kształcenia w szkole podstawowej*, Wyd. UŁ, 2020 (fragmenty)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1