

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologia ogólna
Nazwa w j. ang.	General psychology

Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		Pracownicy Instytutu IPPiS lub Instytutu Psychologii
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, w szczególności: kierunków psychologicznych i wynikających z nich implikacji dla rozumienia funkcjonowania człowieka oraz procesów psychicznych tj. procesy poznawcze, emocjonalne i motywacyjne.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student charakteryzuje główne koncepcje psychologiczne W02, student definiuje procesy poznawcze W03, student różnicuje stany afektywne W04, student charakteryzuje motywację w najważniejszych systemach teoretycznych	K_W05 K_W10
Umiejętności	U01, student objaśnia problematykę wybranych koncepcji psychologicznych człowieka U02, student analizuje i rozpoznaje procesy poznawcze U03, student identyfikuje emocje własne oraz rozpoznaje emocje innych ludzi	K_U03
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										
15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie e-learningu

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x												x
W02	x												x
W03	x												x
W04	x												x
U01	x												x
U02	x												x
U03	x												x

Kryteria oceny Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny wykonanych zadań.

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Człowiek w świetle wybranych koncepcji psychologicznych
2. Procesy poznawcze
3. Procesy emocjonalne
4. Motywacja, mechanizmy motywacyjne w wybranych systemach teoretycznych
5. Stres, zdrowie i dobre samopoczucie

Wykaz literatury podstawowej

Strelau J., Doliński D. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1. Gdańsk: GWP
 Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2016). Psychologia kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN (tom 2, Motywacja i uczenie się)
 Zimbardo P., Johnson R., McCann V. (2016). Psychologia kluczowe koncepcje. Warszawa: PWN (tom 5, Człowiek i jego środowisko).

Wykaz literatury uzupełniającej

Rathus S.A., (2004). Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP
 Grzybek R., Winiński P. (2008). Wybrane problemy współczesnej psychologii. Wrocław: Wyd. Atut

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium, e-learning)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2