

KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Nazwa w j. ang.	First Aid	
Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
		Mgr Andrzej Ziarko
Punktacja ECTS	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi algorytmami pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dzieci i osób dorosłych o różnej patofizjologii. W czasie zajęć studenci nabywają teoretyczne i praktyczne umiejętności z zakresu BLS/AED oraz podstaw ITLS zgodnie z wytycznymi ERC 2015 i ATLS 2018. Po skończonym kursie studenci otrzymują imienne certyfikaty ukończenia podstawowego kursu pierwszej pomocy wystawione przez Centrum Symulacji i Zarządzania Bezpieczeństwem „Pro patria, pro civium” Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna podstawowe stany zagrożeń życia u dzieci i młodzieży o różnej etiologii.	K_W22 K_W23
	W02 Student zna wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie Resuscytacji Krażeniowo - Oddechowej dzieci i dorosłych.	
	W03 Student zna prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy w Polsce (m.in. miejsce pracy, ruch drogowy).	
Umiejętności	U01 Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia lub zdrowia i wdrożyć prawidłowy algorytm ratowniczy.	K_U16
	U02 Student potrafi samodzielnie wykonać podstawowe zabiegi ratujące życie (BLS) z wykorzystaniem AED.	
	U03 Student wymienia akty prawne obligujące do udzielania pierwszej pomocy na terenie Polski.	
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi współpracować w zespole.	K_K05 K_K09
	K02 Student potrafi rozwiązywać atypowe sytuacje problemowe w celu udzielenia pomocy	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				16						
16										

Opis metod prowadzenia zajęć

Pokaz z instruktążem, prezentacja multimedialna, case study, metoda symulacyjna, ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentów, dyskusja, projekty indywidualne i grupowe.
 Pomoce dydaktyczne: fantomy wysokiej wiarygodności (dorosły i dziecko), AED, kamizelka do pierwszej pomocy w zakrzuszeniu, środki opatrunkowe, opatrunki hydrożelowe, bandaże dziane i elastyczne, chusta trójkątna, rzutnik, komputer, plakaty edukacyjne.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x					x
W02						x	x	x					x
W03						x	x	x					x
U01						x	x	x					x
U02						x	x	x					x
U03						x	x	x					x
K01						x	x	x					x
K02						x	x	x					x
K03						x	x	x					x

Kryteria oceny Obecność na ćwiczeniach oraz zdanie testu końcowego: teoretycznego i praktycznego.

Uwagi Studia jednolite magisterskie, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pomocy w Polsce.
2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym.
4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym.
5. Pierwsza pomoc w zadławieniach i oparzeniach.
6. Resuscytacja Krążeniowo Oddechowa dzieci i dorosłych z wykorzystaniem AED.
7. Nagłe stany zagrożenia życia i zdrowia u dzieci.
8. Nagłe stany zagrożenia życia i zdrowia u dorosłych.
9. Pierwsza pomoc w urazach kostno-stawowych.
10. Pierwsza pomocy w krwotokach.

Wykaz literatury podstawowej

Żaba Z., Grześkowiak M., *Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy*, Poznań 2017.
 Stopfkuchen H., *Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci- postępowanie ratunkowe*, Wrocław 2010.
 Goniewicz M., *Pierwsza pomoc*. Podręcznik dla studentów, Warszawa 2012.
 Dąbrowska J., *Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole-19 procedur i algorytmów postępowania*, Gdańsk 2013.
Wytyczne RKO 2015, Kraków 2015

Wykaz literatury uzupełniającej

- Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym*, Wrocław 2013.
- Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci*, Warszawa 2005.
- Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2015.
- Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015.
- King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Wrocław 2003.
- Kosior D., Pruszczyk P., Łazowski T., *Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej aktualny stan wiedzy*, Poznań 2016
- Muller S., Thons M., *Stany zagrożenia życia u dzieci*, Warszawa 2012.
- Planz S., Wipfler J., *Medycyna Ratunkowa NMS*, Warszawa 2009.
- Skinner D., Driscoll P., *ABC ciężkich urazów*, Wrocław 2016.
- Smereka J., *ABC oparzeń*, Wrocław 2007.
- Soar J., Perkins D., Nolan J., *ABC resuscytacji*, Wrocław 2016.
- Styka L., *Ewakuacja i transport poszkodowanego*, Wrocław 2008.
- Zawadzki A., *Medycyna ratunkowa i katastrof*, Warszawa 2011

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	16
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2