

KARTA KURSU

Nazwa	Pedagogika przedszkolna
Nazwa w j. ang.	Preschool education

Koordinator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	4	dr Magdalena Grochowalska mgr Urszula Dworska-Kaczmarczyk dr Barbara Kurowska dr Jolanta Sajdera dr Lucyna Smółka dr Aneta Wojnarowska

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów ze specyfiką wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym oraz przygotowanie ich do samodzielnego prowadzenia działań edukacyjnych, uwzględniających potrzeby i możliwości rozwojowe wychowanków. Rozwijanie zainteresowania studentów działaniami pedagogicznymi w edukacji przedszkolnej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Historia myśli pedagogicznej, Psychologia ogólna, Wprowadzenie do pedagogiki

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. prezentuje wiedzę, dotyczącą założeń pedagogiki przedszkolnej oraz wyjaśnia związek między rozwojem nauk społecznych i humanistycznych a nowymi tendencjami w pedagogice przedszkolnej W02. zna różnorodne teorie zabaw i rozumie ich związek z potrzebami i możliwościami edukacyjnymi dziecka.	K_W03 K_W04 K_W12
Umiejętności	U01. Potrafi zastosować koncepcję uczenia się przez zabawę w celu wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym U02. podejmuje próby doboru treści edukacyjnych oraz właściwych metod i form w celu zaplanowania dziecięcej aktywności (zabawy), mając na uwadze specyfikę potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym	K_U01 K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. wykazuje refleksyjność w myśleniu o wychowaniu i kształceniu małego dziecka K02. jest zainteresowany samodzielnym poszerzaniem wiedzy na temat edukacji dziecka w wieku przedszkolnym.	K_K01 K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	20	20								
40										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, wykład problemowy, praca z tekstem naukowym, udział w dyskusjach, metody aktywizujące (np. prezentacje multimedialne, omawianie sytuacji edukacyjnych, warsztaty grupowe, gry dydaktyczne), opracowywanie projektów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							x	x		x		x	
W02							x	x				x	
U01							x	x				x	
U02							x	x				x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

Kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie przygotowanych prac etapowych przez studenta (projekty/prezentacje) 25% oraz egzaminu pisemnego 75%
----------------	---

Uwagi	Studia jednolite magisterskie, stacjonarne
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Przedszkole w systemie oświatowym Polski. Tradycja i współczesność.
2. Koncepcja nowoczesnego przedszkola jako organizacji uczącej się.
3. Idea towarzyszenia w rozwoju przesłanką roli zawodowej nauczyciela.
4. Specyfika potrzeb edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym. Warunki oraz strategie wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym w świetle współczesnych badań naukowych.
5. Aktywność zabawowa dziecka, jej konteksty, funkcja rozwojowa i edukacyjna oraz rozróżnienia terminologiczne.
6. Elementy procesu dydaktycznego w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.

Tematyka ćwiczeń:

1. Funkcje i zadania współczesnego przedszkola w zakresie wspierania rozwoju dziecka.
2. Dokumenty programowe w edukacji przedszkolnej i ich zastosowanie w pracy nauczyciela (wybrane zagadnienia).
3. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka. Cechy dobrej zabawki.
4. Formy organizacyjne w edukacji przedszkolnej oraz metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i kryteria ich wyboru.
5. Wybrane uwarunkowania doboru treści edukacyjnych oraz planowania aktywności zabawowych w przedszkolu.

Wykaz literatury podstawowej

1. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B. *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*. Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
2. Karwowska-Struczyk M., *Dziecko i konteksty jego rozwoju*. Wydział Pedagogiczny UW : Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2007.
3. Kielar-Turska M., Muchacka B., *Stymulująca i terapeutyczna funkcja zabawy*. Wyd. Naukowe AP, Kraków 1999.
4. *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: badania, opinie, inspiracje*, red. M. Karwowska-Struczyk, D. Sobieńska, Wyd. Żak, Warszawa 2011.
5. *Pedagogika przedszkolna: oblicza i poszukiwania*, red. M. Magda-Adamowicz, A. Olczak, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2014.
6. *Pedagogika wczesnej edukacji: dyskursy, problemy, otwarcia*, red. D. Klus-Stańska, D. Bronk, A. Molenda, Wyd. Żak, Warszawa 2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Andrzejewska J., *Zróżnicowanie modeli edukacyjnych w przedszkolu a funkcjonowanie psychospołeczne dzieci*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013.
2. Guz S., Andrzejewska J., *Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole*. Wyd. UMCS, Lublin 2005.
3. Guz S., *Edukacja przedszkolna na przełomie tysiącleci*. Wybrane zagadnienia. Wyd. TWP WSP, Warszawa 2001.
4. Karwowska-Struczyk M. *Edukacja przedszkolna. W poszukiwaniu innych rozwiązań*. Wydawnictwo UW, Warszawa 2012.
5. Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.
6. Waloszek D., *Pedagogika przedszkolna*. Wyd. Naukowe UP, Kraków 2006.
7. Zahorska M., Żytko M., *Małe dziecko w systemie opieki społecznej i edukacji*. ISP, Warszawa 2004.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	20
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	18
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	8
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	8
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	24
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4