

## KARTA KURSU

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	First Aid

Koordinator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	Mgr Andrzej Ziarko

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi algorytmami pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia dzieci i osób dorosłych o różnej patofizjologii. W czasie zajęć studenci nabywają teoretyczne i praktyczne umiejętności z zakresu BLS/AED oraz podstaw ITLS zgodnie z wytycznymi ERC 2015 i ATLS 2018. Po skończonym kursie studenci otrzymują imienne certyfikaty ukończenia podstawowego kursu pierwszej pomocy wystawione przez Centrum Symulacji i Zarządzania Bezpieczeństwem „Pro patria, pro civium” Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.
Umiejętności	brak
Kursy	brak

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student zna podstawowe stany zagrożeń życia u dzieci i młodzieży o różnej etiologii. W02 Student zna wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie Resuscytacji Krażeniowo - Oddechowej dzieci i dorosłych. W03 Student zna prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy w Polsce (m.in. miejsce pracy, ruch drogowy).	K_W22 K_W23
Umiejętności	U01 Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia lub zdrowia i wdrożyć prawidłowy algorytm ratowniczy. U02 Student potrafi samodzielnie wykonać podstawowe zabiegi ratujące życie (BLS) z wykorzystaniem AED. U03 Student wymienia akty prawne obowiązujące do udzielania pierwszej pomocy na terenie Polski.	K_U16
Kompetencje społeczne	K01 Student potrafi współpracować w zespole. K02 Student potrafi rozwiązywać atypowe sytuacje problemowe w celu udzielenia pomocy poszkodowanemu w stanie zagrożenia życia. K03 Student jest odpowiedzialny za życie drugiej osoby,	K_K05 K_K09

ma świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności.

#### Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	K	L	S	P	E				
Liczba godzin				16							

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Pokaz z instruktązem, prezentacja multimedialna, case study, metoda symulacyjna, ćwiczenia praktyczne, analiza dokumentów, dyskusja, projekty indywidualne i grupowe.  
Pomoce dydaktyczne: fantomy wysokiej wiarygodności (dorosły i dziecko), AED, kamizelka do pierwszej pomocy w zakrzuszeniu, środki opatrunkowe, opatrunki hydrożelowe, bandaże dziane i elastyczne, chusta trójkątna, rzutnik, komputer, plakaty edukacyjne.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkoleń Ćwiczenia	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPrac a	indywidualnyProj ekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna(esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x					x
W02						x	x	x					x
W03						x	x	x					x
U01						x	x	X					x
U02						X	X	X					x
U03						X	X	X					x
K01						X	X	X					x
K02						X	X	X					x
K03						x	X	X					x

Obecność na ćwiczeniach oraz zdanie testu końcowego: teoretycznego i praktycznego.

Kryteria oceny

Uwagi

Studia jednolite magisterskie niestacjonarne

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pomocy w Polsce.
2. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym.
4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym.
5. Pierwsza pomoc w zadławieniach i oparzeniach.
6. Resuscytacja Krążeniowo Oddechowa dzieci i dorosłych z wykorzystaniem AED.
7. Nagłe stany zagrożenia życia i zdrowia u dzieci.
8. Nagłe stany zagrożenia życia i zdrowia u dorosłych.
9. Pierwsza pomoc w urazach kostno-stawowych.
10. Pierwsza pomocy w krwotokach.

Wykaz literatury podstawowej

Żaba Z., Grześkowiak M., *Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy*, Poznań 2017.

Stopfkuchen H., *Nagle zagrożenia zdrowotne u dzieci- postępowanie ratunkowe*, Wrocław 2010.

Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2012.

Dąbrowska J., *Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole-19 procedur i algorytmów postępowania*, Gdańsk 2013.

Wytyczne RKO 2015, Kraków 2015

**Wykaz literatury uzupełniającej**

Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym*, Wrocław 2013.

Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci*, Warszawa 2005.

Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2015.

Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015.

King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Wrocław 2003.

Kosior D., Pruszczyk P., Łazowski T., *Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej aktualny stan wiedzy*, Poznań 2016

Muller S., Thons M., *Stany zagrożenia życia u dzieci*, Warszawa

2012. Planz S., Wipfler J., *Medycyna Ratunkowa NMS*, Warszawa 2009.

Skinner D., Driscoll P., *ABC ciężkich urazów*, Wrocław

2016. Smereka J., *ABC oparzeń*, Wrocław 2007.

Soar J., Perkins D., Nolan J., *ABC resuscytacji*, Wrocław 2016.

Styka L., *Ewakuacja i transport poszkodowanego*, Wrocław

2008. Zawadzki A., *Medycyna ratunkowa i katastrof*,

Warszawa 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

	Wykład	
liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	16
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	9
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

