



PROGRAM KONFERENCJI

KATEGORIE (NIE)OBECNE W EDUKACJI. AI JAKO NARZĘDZIE WSPARCIA I ROZWOJU

**Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie
oraz
Instytut Pedagogiki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

22 października 2026 r.
Kraków, ul. Ingardena 4, Nowa Aula

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

8.00 – 9.00 Rejestracja

9.00 – 9.15 Uroczyste powitanie uczestników konferencji:

Dr hab. Jan Ryś, prof. UKEN - Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII - Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

I sesja plenarna

9.15 – 11.15 Sala 401 N – Nowa Aula

Moderatorki: dr Magdalena Lubińska-Bogacka, mgr Justyna Janik

1. Dr hab. Bożena Majerek, prof. UPJPII, mgr Justyna Janik, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

AI jako wsparcie edukacji inkluzyjnej - prezentacja projektu INEDU

2. PhD, Senior Lecturer Teresa Pozo-Rico, University of Alicante, Spain

AI-Supported Emotional and Inclusive Education: Innovative Strategies for Teacher Training and Well-Being

3. Prof. Fernando C. Gaspar, Polytechnic University of Lisbon

The Machine-Readable Student: Agency, Inclusion and Algorithmic Visibility in AI-Supported Higher Education

4. Dr hab. Jarosław Jęczeń, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Koherencja rozumu i serca w edukacji w epoce sztucznej inteligencji

5. Dr hab. Bożena Majerek, prof. UPJPII, dr Anna Teler, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

Edukacja do samodzielności. Korzystanie z narzędzi AI nastawione na wysiłek

6. Dr Łukasz Buksa, OFM, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

Digital afterlife. Życie po śmierci w epoce AI

Przerwa kawowa

11.15 – 11.45

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

II sesja plenarna

11.45 – 13.15 Sala 401 N – Nowa Aula

Moderatorki: dr Anna Kawula, dr Gertruda Wieczorek

1. Dr Anna Kawula, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

AI (nie)przyjacielem w procesie edukacji? Szanse i zagrożenia dla uczniów permanentnie załogowanych

2. Dr Oksana Dubinina, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

AI jako narzędzie wsparcia edukacji: rozwój mediakompetencji, personalizacja uczenia się oraz kształtowanie odpowiedzialności cyfrowej młodego pokolenia

3. Dr Jarosław Bugajski, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Sztuczna inteligencja w profilaktyce cyberzagrożeń dzieci i młodzieży – możliwości wykorzystania oraz implikacje psychopedagogiczne

4. Dr Gertruda Wieczorek, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, mgr Martha Kaznowski, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie

Zawody, których jeszcze nie ma. Edukacja proaktywna wspierana przez AI a redukcja lęku przed wejściem na rynek pracy

5. PhDr. Lenka Štefáková, PhD., Uniwersytet w Ružomberok, Słowacja

Coaching in the age of artificial intelligence as a tool for supporting development, inclusion, and personal responsibility in education

6. Mgr Maria Wiśniewska, mgr Artur Majchrzak, Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University w Nowym Sączu

Narzędzia AI w codzienności ucznia jako potencjał budowania współpracy, komunikacji i relacji w szkole

7. Mgr Łukasz Prochnij, Wyższa Szkoła Biznesu, National Louis University w Nowym Sączu

Algorytmizacja pożądania: Jak AI zmienia strukturę wiedzy o seksualności i kompetencje diagnostyczne seksuologa

Przerwa obiadowa

13.15 – 14.00

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

III sesja plenarna

14.00- 15.30 Sala 401 N – Nowa Aula

Moderatorzy: dr Magdalena Lubińska-Bogacka, dr Krzysztof Jasiński

1. Doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD, PhDr Ivan Ondrášik, Uniwersytet w Ružomberok, Słowacja

Loneliness and the search for meaning in human life

2. Dr Dariusz Pierzak, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

**Rewalidacja w erze sztucznej inteligencji. Kompetencje cyfrowe nauczycieli specjalistów między
możliwościami a wyzwaniem**

3. Ing. Miroslav Špánik, PhD, Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika (AOS)
v Liptovskom Mikuláši

Practical digital skills as a determinant of social reintegration in a digitally transformed society

4. Dr Leokadia Urbaniak, Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach

**Kompetencje przyszłości czy luka teraźniejszości? Rola AI w edukacji studentów pedagogiki
przedszkolnej i wczesnoszkolnej**

5. Dr Dorota Mętrak, Staropolska Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach

**Czy AI rozumie dziecko tak, jak zostanie zapytana? Znaczenie promptu i specyfiki modelu językowego
w generowaniu pedagogicznego obrazu dziecka**

6. Dr Magdalena Lubińska-Bogacka, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
dr Krzysztof Jasiński, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu

Pozytywne i negatywne strony AI w edukacji

7. Dr Patrycja Curyło-Sikora, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

**Szanse i zagrożenia implementacji sztucznej inteligencji w proces edukacyjny – perspektywa
psychologiczna**

Przerwa kawowa

15.30 – 16.00

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

IV sesja plenarna

16.00- 17.30 Sala 401 N – Nowa Aula

Moderatorzy: dr Magdalena Lubińska-Bogacka, dr Jarosław Bugajski

1. Dr Magdalena Lubińska-Bogacka, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Wybrane metody i formy wsparcia seniorów w polskim systemie opieki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania sztucznej inteligencji

2. Mgr Dominika Burdalska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Generatywna Sztuczna Inteligencja w pracy zawodowej nauczycieli – analiza grup tematycznych w mediach społecznościowych

3. Dr Agnieszka Domagała-Kręcioch, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie,
dr hab. Bożena Majerek, prof. UPJPII, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

Wspieranie studentów z zaburzeniami psychicznymi przez narzędzia oparte na AI

4. Mgr Daniel Markovič, PhD., Uniwersytet w Ružomberok, Słowacja

Developing New Competencies: Training AI-Assisted Online Interventions in Social Work

5. Mgr Thi Lan Nhi Truong, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Teacher Educators' Digital Competence in the Era of AI: Professional Agency in Vietnamese Higher Education

6. Mgr Xu He, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Artificial intelligence as a tool for educational support: applications, possibilities, and ethical reflection in educational practice in China

Podsumowanie i zakończenie konferencji

17.30 – 18.00 Sala 401 N – Nowa Aula

2024-1-PL01-KA220-HED-000256427

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.